

Приложение №5
к образовательной программе
дошкольного образования
МБДОУ детский сад №28



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 28
Г.В.Гелих
Приказ № 4 от 31 . 08. 2018 г
Протокол педагогического совета
№ 1 от 27. 08. 2018 г

ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 28 «ИСКОРКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

на 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

№ п/п	Разделы плана	страницы
1.	Анализ результатов деятельности ДООза 2017-2018 учебный год.	3
2.	Цель и задачи на 2018-2019 учебный год. Определение основных направлений	10
3.	Информационная справка о ДОО:	11
3.1	Функционирование учреждения	11
3.2	Контингент воспитанников	12
3.3	Кадровый состав	12
3.4	Результаты аттестации	13
3.5	Курсы повышения квалификации	13
3.6	Самообразование	15
3.7	Производственные собрания	16
3.8	Педагогические советы	16
3.9	Консультации для педагогов	18
3.10	Семинары	19
3.11	Школа молодого педагога	19
3.12	Смотры, конкурсы	20
3.13	Выставки, вернисажи	22
3.14	Фестиваль образовательных проектов	23
3.15	Активные формы обучения. Открытые просмотры педагогической деятельности	23
3.16	Мероприятия ДООУ. План развлекательных мероприятий и праздников	25
3.17	План экскурсий и походов	25
3.18	План работы медико-педагогического консилиума	26
3.19	Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета.	27
3.20	Использование современных компьютерных технологий	28
3.21	Работа с социумом	28
4	Контроль	29
4.1	Тематический контроль	29
4.2	Фронтальный контроль	29
4.3	Оперативный контроль	31
4.5	Административно-хозяйственный контроль	32
5	Взаимодействие с семьей. Работа с родителями.	39
5.1	Родительские собрания	39
5.2	План работы с родителями (законными представителями)	40
5.3	Дни открытых дверей	43
5.5	Информационная работа	43
6	Административно-хозяйственная деятельность	43
6.1	Инструктивно-методические совещания	43
6.2	Производственные совещания	44
6.3	План создания предметно-развивающей среды	45
6.4	План санитарно-просветительской работы	46
7	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, художественная литература, предметно-развивающая среда	46
7.1	Предметно-развивающая среда в ДОО	49
8	Приложения к плану работы МБДОУ детский сад №28	55
	План работы по осуществлению преемственности ДОО со школой	53
	План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	54
	План мероприятий по противопожарной безопасности	57

1. Анализ результатов деятельности ДОО за 2017 -2018 учебный год

Анализ работы за прошедший учебный год представлен в соответствии с образовательной Программой ДОО, Программой развития и годовым планом учреждения на 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году работа была направлена на решение следующих задач:

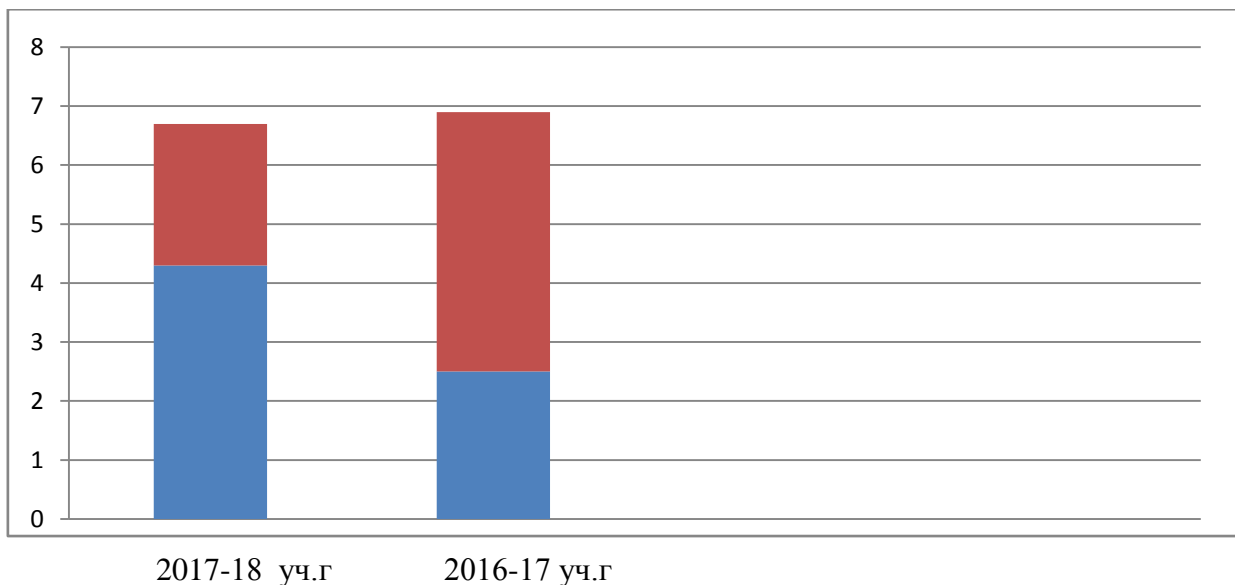
1.Продолжать работу по профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2.Повышать качество работы по развитию и активации речи детей путем интеграции образовательных областей.

3.Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной и экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы.

На сегодняшний день наше учреждение укомплектовано педагогическими сотрудниками на 100%. Кадровый состав педагогов ДОО стабильный, наблюдается профессиональный рост педагогов. Педагогический коллектив ДОО активно участвовал в организационно-методической и социально-значимой работе разного уровня, профессиональных конкурсах и демонстрации положительного педагогического опыта.

Анализ участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах



Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
2017	Якунькина И.А.	воспитатель	«Новогодняя сказка»	призер на уровне муниципалитета
2017	Батыцкая С.Н.	воспитатель	«Воспитатель года»	участник на уровне муниципалитета
2018	Софронова Е.А.	Физ.инструктор	«Разговор о правильном питании»	участник на уровне муниципалитета
2018	Макарова Н.В.	воспитатель	«Пасха в кубанской семье»	призёр на уровне муниципалитета
2018	Соловьёва А.И.	воспитатель	«Пасха в кубанской семье»	призёр на уровне муниципалитета

2018	Ильичёва А.В.	воспитатель	«Я теперь учитель (воспитатель)»	призёр на уровне муниципалитета
2018	Соловьёва А.И.	воспитатель	«Работаем по новым образовательным стандартам»	призёр на уровне муниципалитета
2018	Бондаренко Т.А.	воспитатель	Конкурс посвященный Дню любви, семьи и верности.	участник на уровне муниципалитета
2018	Софронова Е.А.	воспитатель	«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2018 году»	участник на уровне муниципалитета

В 2017-2018 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 педагога, 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию. Всего аттестованы на соответствие занимаемой должности – 13 педагогов, 2 педагога ДОО не имеют квалификационную категорию, так как стаж работы каждого в данном учреждении составляет менее 2 лет.

Для повышения профессионального уровня воспитатели ежемесячно посещали районные семинары и методические объединения. Семинары и семинары-практикумы внутри учреждения. Ежемесячно с педагогами проводились беседы, консультации, давались методические рекомендации.

За отчетный период в учреждении проведено 5 педагогических советов: установочный «Об успехах, перспективах и недочётах», «*Инновационная деятельность, как условие формирования профессиональной компетенции педагогов в ДОО*», «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» итоговый «Новый учебный год на пороге ДОО»

Анализ эффективности воспитательно-образовательной работы. На итоговом педсовете все педагоги представили свой опыт и наработанный материал по темам самообразования. Необходимо и дальше повышать заинтересованность и активность педагогов в совершенствовании профессионального мастерства через самообразование.

С целью внедрения в работу педагогов новых современных методов и приемов воспитатели в течение года показали открытые мероприятия с детьми. Проводили выставки, творческие отчеты, защищали проекты, обобщали и распространяли передовой опыт. Творческий потенциал педагогов, способствующий развитию речевой, познавательной, творческой активности детей, успешно реализуется в различных формах: тематические недели; разнообразные акции «День безопасности», «Посылка солдату», «Аллея славы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и другие.

Все педагоги нашего учреждения владеют компьютерными технологиями, что плодотворно сказалось на их работе. Педагоги участвуют в интернет-конкурсах, красочно оформляются стенды, дидактический материал для игр с детьми. Воспитатели со своими воспитанниками принимали участие в муниципальных детских творческих конкурсах «День семьи, любви и верности», «Край казачий – родная земля», «Пасха в кубанской семье»

В этом году воспитатели принимали участие в муниципальных конкурсах:

- «Работаем по новым образовательным стандартам» в номинации: Батыцкая С.Н., Курочкина В.Н. – участники Соловьёва А.И.-призер.
- «Воспитатель года Кубани»- Батыцкая С.Н. участник
- «Лучший педагогический работник» - Софронова Е.А., участник

Участвовали в различных образовательных интернет-проектах, выставленных на сайтах. Так Софронова Е.А. стала лауреатом конкурса «Педагогическая копилка» Батыцкая С.Н. победитель международной интернет-олимпиады «ФГОС дошкольного образования», Лозовая Н.А. призер олимпиады «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации», участник в олимпиаде по психологии, Бондаренко Т.А. – победитель международного творческого конкурса «Пластилиновый рай», воспитанница Золочевская Злата, Вында Милана. Бондаренко Т.А. победитель в конкурсе «Я помню! Я горжусь!». Соловьева А.И. и Якунькина Л.В. и 12 их воспитанников - победитель конкурса «Звездочка в ладошке»

Пополнилось методическое обеспечение воспитательного процесса, закуплены учебные пособия для работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, педагогическая литература для воспитателей. Также в методический кабинет приобретены игрушки, дидактические игры, обучающие звуковые плакаты, наглядный материал для образовательной деятельности с детьми. Однако не все педагоги применяют их в своей работе. Большим подспорьем в работе педагогов являются технические средства обучения: фотоаппарат и мультимедийная установка. Но, несмотря на проделанную работу, результат аттестации педагогических кадров находится на низком уровне.

Необходимо: педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, выходить на районные мероприятия, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во – вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО. Педагогам необходимо пополнять своё портфолио и пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Все мероприятия проводились согласно расписанию образовательной деятельности. Работа велась по пяти направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественное эстетическое и физическое.

С целью создания благоприятных условий для проявления природных задатков воспитанников и развития творческой личности в ДОО проводятся образовательная деятельность по кубановедению. Как показывает практика, наиболее запоминающимися и эффективными являются такие формы и методы работы, где дети сами были активными участниками, где широко применялись такие формы работы, как трудовая деятельность в природе, продуктивная деятельность, наблюдения, экскурсии, просмотр видеосюжетов о родном крае. В подготовительной группе прошла защита творческих проектов "Край родной, земля кубанская". Дошкольники вместе с родителями провели исследовательскую работу по выбранным темам. В ходе защиты своих проектов, ребята рассказали о традициях, ремеслах, быте, культуре казаков на Кубани. Ребята приняли участие в муниципальном конкурсе «Край наш казачий – родная земля», где смогли примерить на себя роль настоящих кубанских казаков. Следует подчеркнуть, что трудности в ознакомлении с бытом, традициями и историческим прошлым вызваны тем, что дошкольникам свойственно наглядно – образное мышление. Поэтому следует больше использовать «живые» наглядные предметы, разучивание кубанских народных игр, хороводов и т.д. В связи с этим на территории детского сада создано «Кубанское подворье», в котором воспитанники наглядно могут познакомиться с кубанской утварью, старинной мебелью, орудием труда, ремеслами.

Большое значение в этом году уделялось патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В феврале проводился военно-патриотический месячник. Работа осуществлялась в рамках всех разделов и направлений Программы дошкольного образования через: игру, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественную литературу, изобразительное искусство, музыкальное творчество. По

итогах месячника наше учреждение оказалось в числелучших и было отмечено управлением образования.

Продолжилась работа по патриотическому воспитанию и в мае. Велась большая подготовка к празднованию Дня Победы. Ребята участвовали в акции «Георгиевская лента», «Аллея славы», «Бессмертный полк». В подготовительной группе проведен исследовательский проект «Святое дело - Родине служить!» В ходе проекта ребята знакомились с историей России, родного края, с защитниками Отечества, родами войск, разучивали стихи и танцы, посвященные празднику, готовили подарки папам и дедушкам. Вместе с детьми готовили свои выступления и родители. Они собирали и оформляли материал для «Книги Памяти». На заключительном мероприятии, защите проектов дети с родителями рассказывали о своих родных, которые защищали нашу родину.

Анализ физического развития.

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения особое внимание уделялось оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Сравнительный контроль «Укрепление физического здоровья через организацию двигательной активности дошкольников», показал, что работа по организации двигательной активности воспитанников в течение дня осуществляется посредством утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, подвижных, спортивных игр, физкультурминуток; в непосредственной и самостоятельной образовательной деятельности, индивидуальной работе, в тесном сотрудничестве с родителями дошкольников. При этом необходимо продолжать работу над устранением двигательного дефицита, так как двигательная активность – биологическая потребность организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, их физическое и общее развитие. В группах раннего возраста, младшей, подготовительной необходимо привести к соответствующему эстетическому виду спортивные уголки. Всем группам необходимо при планировании подвижных игр, индивидуальной работы, развивающей среды для организации самостоятельной деятельности, работы по ЗОЖ обращать внимание на запланированные индивидуальные задачи, деятельности в процессе ООД. В планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий включать перспективу комплексов утренних гимнастик. Привести в соответствии с перспективными планами по ЗОЖ планирование в календарном плане. Разнообразить сотрудничество с родителями по теме ЗОЖ, активными, инновационными формами работы группам раннего возраста, младшей, средней, старшей. Систематически в учреждении ведется работа по профилактике нарушения осанки; профилактике нарушения зрения; профилактике плоскостопия; витаминизации; мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни; профилактике вредных привычек. Создан благоприятный режим двигательной активности воспитанников с учетом их возрастных и половых особенностей и состояния здоровья, в рамках которого проводились мероприятия: «Неделя здоровья», спортивные досуги «Космическое путешествие», «Сильные, смелые, ловкие», «Богатырские забавы», проводились семейные праздники «Папа, мама, я – здоровая семья», «Вместе весело шагать!», «Семейный калейдоскоп», «По дорогам сказок» Для детей среднего возраста актуальными и полюбившимися стали спортивные праздники « Полет в космос», «Дочки, мамы и сыночки выходите все на старт!», «Семейные олимпийские игры», «Семейный праздник народных игр», *динамические паузы*; подвижные игры на прогулке; *гимнастика* (утренняя гимнастика перед завтраком (ежедневно), гимнастика после дневного сна (ежедневно), *использование физкультурминуток* (ежедневно)

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в ДОО организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализован комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам. В течении года с воспитанниками проводились: физкультура на свежем воздухе, закаливание, ходьба по массажным коврикам, медицинские осмотры детей узкими специалистами. Для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции

педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей педагоги проводили мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

2015-2016	2016-2017	2017-2018
2,9%	2,7%	2,8%

Из показателей видно, что в 2017-2018 учебном году порог заболеваемости увеличился.

Необходимо: Совершенствовать эффективные формы оздоровления, физического воспитания дошкольников, активизировать работу педагогов по физическому развитию и закаливанию детей в ДОО. Уделять большое внимание работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей.

Анализ речевого развития.

Анализ планирования показал, что планирование работы по развитию речи проходит согласно расписанию. В планах отражаются три задачи: развивающая, обучающая, воспитывающая.

Анализ взаимодействия педагогов с детьми показал, что преобладающей является речевая активность самого педагога. Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна. Это означает, что педагогами не в полной мере созданы условия для проявления детской инициативы, самостоятельности, любознательности, заинтересованности и активности. Анализируя речевое развитие

Необходимо активизировать работу педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста путем использования современных форм организации педагогической деятельности.

Анализ художественно – эстетического развития.

Для успешной реализации образовательной программы по художественно-эстетическому направлению в детском саду осуществлялась систематическая деятельность музыкальных руководителей и воспитателей. В музыкальном зале создан уголок по музыкальной деятельности, который включает в себя музыкальные инструменты. Для повышения качества образования необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы в данном направлении, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

В течение года, согласно плану, музыкальным руководителем с помощью старшего воспитателя разработаны сценарии и проведены следующие мероприятия:

Праздник «День знаний», поздравление ко Дню дошкольного работника, «Волшебница - осень», «Милая мама, моя!», «Новый год у ворот», «Бравые солдаты», «Моя мама лучшая на свете». В нашем учреждении работает музыкальный руководитель Козлитина О.В. Прекрасный педагог, она смогла показать свои творческие способности в подготовке детей к муниципальному конкурсу «Край наш казачий – родная земля», празднику «День Победы», развлечению «Масленица», «Кубанская ярмарка», «День семьи». Большое впечатление на всех присутствующих произвел праздник «До свиданья детский сад!». Ольга Владимировна пополняет творческую лабораторию музыкально - дидактическими играми, музыкальными инструментами, костюмами, иллюстративным материалом, творчески подходит к музыкально-образовательному процессу, используя в своей работе нетрадиционные приемы. Организованная образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей и родителей.

В результате наблюдений за художественно-эстетическим развитием детей, стоит отметить, что все воспитатели применяют интересные методы и приемы, нетрадиционные техники

рисования. Однако дети старших групп недостаточно знакомятся с произведениями знаменитых художников.

Необходимо в календарно-тематические планы внести перечень картин художников, с которыми дети будут знакомиться в соответствии с темой недели.

Анализ социально-коммуникативного развития

Большое внимание уделяется формированию основ безопасного поведения детей. В рамках образовательного процесса в учреждении в приложении к годовому плану утвержден план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и план мероприятий по противопожарной безопасности. В течение отчетного периода проведены: мероприятия «Азбуку дорожную знать каждому положено», «Один дома», целевые прогулки к проезжей части, чтение художественной литературы, проведение акции «День безопасности». С детьми и сотрудниками проводилась учеба по пожарной эвакуации из здания детского сада. В результате проводимых мероприятий у детей формируются навыки самостоятельности и ответственного поведения в экстремальных ситуациях.

С целью гармоничного развития воспитанников, формирования их школьной зрелости и для создания единой системы по подготовке детей к школе разработан и утвержден план преемственности между МБДОУ №28 и МБОУ СОШ №12 на 2018-2019 год. Педагогами учреждения проведены следующие мероприятия с детьми: сюжетно-ролевая игра «Школа», посещение школьной библиотеки, просмотр презентаций о школе, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, экскурсия «Знакомство со школой». Такие мероприятия формируют социальную готовность детей к обучению в школе, желание стать успешным учеником.

Вторая задача годового плана:

Повышать качество работы по развитию и активации речи детей путем интеграции образовательных областей решалась путем взаимодействия с педагогами, детьми и родителями. С педагогами проводились общие и индивидуальные консультации «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка. Речевое развитие дошкольников по ФГОС», «Использование проблемных ситуаций для развития познавательной активности», «Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста», «Театрализованная деятельность, как средство активизации словаря детей младшего дошкольного возраста» на которых воспитатели уточнили свои знания и определились в главных направлениях работы в каждом возрастном периоде. Так же этому способствовали проведенные инструктором по ФК семинар-практикум «Влияние физических упражнений на речевое развитие дошкольников», практикум «Развиваем речь детей и взрослых», смотр-конкурс «Лучший книжный уголок».

С целью определения эффективности проводимой работы, проводился тематический контроль «Развитие речи детей в условиях ДОО» Результаты которого были освящены на педагогическом совете «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников». Решением педагогического совета были рекомендации:

- организовывать индивидуальную работу не только с детьми, имеющими низкий уровень развития связной речи, но и с детьми, показывающими высокие результаты; - с целью повышения качества работы по речевому развитию ребёнка во всех группах стоит обратить внимание не только на обогащение, но и на развитие образной речи дошкольников.

Дети должны научиться использовать в речи эпитеты, метафоры и другие средства художественно-речевой выразительности. Этому поможет детская книга, дидактическая игра, живое общение взрослого и ребёнка;

- педагогам поощрять стремление к самостоятельным размышлениям над поступками героев, что формирует у детей понятий этически ценного общения и усвоение нравственных категорий. Так же необходимо уделять больше внимания усвоению понятий посредством художественных образов, что послужит основой самостоятельного овладения способами познавательной деятельности за пределами конкретного содержания ОД;

- активизировать в части режимных моментов, в игровой деятельности свободное общение взрослых с детьми работу по формированию мотивации к речевым действиям детей.

Работа за год показала, что **необходимо** продолжать работу в данном направлении.

Третья задача годового плана

«Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной и экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы».

С целью развития познавательных и творческих способностей дошкольников педагогами ДОО велась работа по внедрению проектных методик. На педагогическом совете «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» воспитатели представляли свои проекты коллегам. В течение года педагоги оформили проекты:

Группа раннего возраста 2- « Одуванчик, одуванчик - золотистый сарафанчик»

2 младшая группа - « Наши друзья-птицы»; «Чудо-песок»

Средняя группа – «Здравствуй, дерево!», « Доктор лук».

Старшая группа – «Чистый мир», «Лук от семи недугов», «Секрет воды»

Подготовительная группа- «Святое дело – Родине служить!», «Край родной - земля казачья!», « Моя Родина-Кубань», «Зеленая аптека»

Воспитатели учат детей сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций. Дети проявляют любознательность, активность, но данные качества не в полной мере поддерживаются и используются воспитателями. В ходе проектной деятельности велась работа с родителями, педагоги стали больше общаться с ними в процессе совместной работы. Однако не все проекты были реализованы, работа не освещалась в планах, недостаточно использовалась экспериментальная деятельность.

Необходимо: активизировать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной, и проектной деятельности.

Анализ реализации годовых задач

мероприятия	запланировано	проведено	% выполнения	Где отражено
1.Административные совещания	9	9	100%	Протоколы
2.Педагогические советы	5	5	100%	Протоколы
3.Семинары	4	4	100%	Протоколы
4.Конкурсы	10	10	100%	Приказы ДОУ
5.Открытые просмотры	15	15	100%	Приказ ДОУ
6.Отчеты педагогов)	15	15	100%	Протоколы педсоветов
7.Консультации	9	9	100%	Журнал консультаций
8.Самообразование	16	16	100%	Папки по самообразованию
9.Праздники и развлечения	16	16	100%	Календарные планы педагогов
10.Контроль за ВОР	64	64	100%	Аналитические справки Карты контроля
В том числе:				
Тематический	2	2		
Фронтальный	3	3		
Оперативный	51	51		

Предупредительный	8	8		
11. Мероприятия для родителей:				Протоколы
• День открытых дверей	1	1	100%	
• Общие собрания	2	2	100%	
• Групповые собрания	24	24	100%	
12. Работа в микросоциуме				Календарные планы педагогов
• Библиотека	По плану	Полный объем	100%	
• Дом Культуры	По приглашению	Полный объем	100%	
• Детская поликлиника	По графику	Полный объем	100%	
• Преемственность	По плану	Полный объем		
13. Курсовая подготовка	4	4	100%	Удостоверение, план повышения квалификации
14. Аттестация	5	5	100%	Протоколы заседаний

Вывод: На основании вышеизложенного можно утверждать, что мероприятия по реализации годового плана на 2017-2018 учебный год выполнены на 100%.
С учетом выявленных проблем определены годовые задачи, подобраны семинары, консультации, на 2018-2019 учебный год

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- Совершенствовать эффективные формы оздоровления, физического воспитания дошкольников через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых.
- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
- Активизировать работу педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста путем использования современных форм организации педагогической деятельности с учетом ФГОС ДО

3. Информационная справка о ДОО
3.1. Функционирование учреждения

Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение;
	Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (реализует образовательную программу дошкольного образования в группах с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по направлению: художественно - эстетическое)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование Абинский район
Орган, осуществляющий отдельные функции и полномочия Учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Абинский район Начальник управления образования и молодежной политики муниципального образования Абинский район Филипская Светлана Николаевна, тел. 8(86-150) 5-14-97 Главный специалист по дошкольному образованию: Юник Оксана Анатольевна, тел.: 8(86-150) 4-91-80
Место нахождения Учреждения (юридический, фактический, почтовый адрес)	353315 Краснодарский край, Абинский район, ст. Фёдоровская, ул. Советская 3 «а»
Телефоны	Тел./факс 8 (861-50) 98-3-18
Адрес электронной почты	detsad28@abin.kubannet.ru
Адрес сайта ДОО	abindetsad28.edusite.su
Время работы заведующего	с 8.00 до 17.00 ежедневно; перерыв с 12.00 до 13.00; выходной – суббота, воскресенье.
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота и воскресенье.
Длительность пребывания детей	12 часов, 24 часа

3.2.Контингент воспитанников ДОО

ДОО рассчитано на детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

Основной структурной единицей ДОО является группа.

Количество групп: 6, из них:

- Первая группа раннего возраста- (1,6-3 года)
- Вторая группа раннего возраста- (1,6-3 года);
- Вторая младшая группа (3-4 года);
- Средняя группа (4-5 лет);
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)

Количественный состав группы определяется наличием свободных мест в соответствии с требованиями СанПин.

3.3.Кадровый состав

Педагогический процесс в детском саду осуществляется квалифицированными, творческими, любящими свое дело кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги:

Старший воспитатель – 1;

Инструктор по ФК – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Педагог-психолог – 1

Воспитатели – 13.

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование – 3 (заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог);
- среднее – специальное образование – 11 педагогов;
- неоконченное высшее образование (обучаются) - 2 педагога

Педагогические кадры	Всего работников, человек	Из них имеют образование		
		Высшее	Среднее специальное	
			Всего	В т.ч. педагогическое
Всего	19		19	19
Заведующий	1	1	1	1
Зам. зав. по АХР	1		1	1
Старший воспитатель	1	1		
Воспитатели	13		13	13
Педагог- психолог	1	1	1	1
Музыкальный руководитель	1		1	1
Инструктор по физической культуре	1		1	1

По стажу педагогической деятельности

до 5 лет - 4 чел - 23,5%

от 5 до 10 лет - 4 чел - 23,5%

от 15 до 20 лет -4 чел - 23,5%

свыше 20 лет - 5 чел - 29.5%

3.4. Результаты аттестации:

Одна из главных задач ДОО - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2017-2018 году аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 педагога и 1 педагог на первую квалификационную категорию

Всего аттестованы на соответствие занимаемой должности – 14 педагогов, 2 педагога ДОО не имеют квалификационную категорию (стаж работы менее 2 лет)

3.5. Курсы повышения квалификации.

Учитывая новизну и сложность задач переходного периода по реализации ФГОС ДО и с целью повышения качества образовательных услуг, педагогический состав ДОО в количестве 4 человек прошел курсы повышения квалификации.

В 2017-2018 году запланировано прохождение курсов 11 педагогам.

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Курсы переподготовки	Дата прохождения	Запланированные курсы переподготовки
1	Соловьёва А.И.	«Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом ФГОС ДО»	2017	2020
2	Якунькина Л.В	«Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом ФГОС ДО»	2017	2020
3	Попова Я.А.	«Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом ФГОС ДО»	2017	2020
4	Шаповалова Н.М.	«Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом ФГОС ДО»	2018	2021
5	Цокурова А.М.	«Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом ФГОС ДО»	2018	2021
6	Ильичёва А.В.	«Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом ФГОС ДО»	2018	2021
7	Батыцкая С.Н.	«Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом ФГОС ДО»	2018	2021
8	Якунькина И.А	«Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом ФГОС ДО»	2018	2021
9	Бондаренко Т.А.	«Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом ФГОС ДО»	2017	2020
10	Макарова Н.В.	«Планирование и реализация	2017	2020

		образовательного процесса в ДОО с учетом ФГОС ДО»		
11	Кузнецова Т.Н.	«Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом ФГОС ДО»	2018	2021
12	Яковцова Н.Д.	«Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом ФГОС ДО»	2018	2021
13	Козлитина О.В.	«Музыкальное развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	2017	2020
14	Софронова Е.	Инструктор по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	2017	2020
15	Лозовая Н.А.	«Применение современных образовательных технологий в деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО»	2017	2020
16	Курочкина В.Н.	«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС ДО»	2017	2020

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Содержание	срок	ответственный
1.	Совершенствование педагогического мастерства работников дошкольного учреждения через работу районных семинаров и методических объединений	Согласно плану	Ст. воспитатель
2.	Изучение нормативных документов	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Аттестация педагогических кадров:	Декабрь Февраль	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Знакомство с новинками методической литературы.	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОО по индивидуальным планам самообразования	В течение года	Ст. воспитатель

3.6.Работа по самообразованию

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета	Срок отчета
Бондаренко Т.А.	Дидактическая игра, как форма развития детей раннего возраста	Отчет, презентация и выставка на педагогическом совете	Май 2019
Якунькина Л.В	Сенсомоторное развитие детей – как продуктивный вид деятельности	Отчет, презентация и выставка на педагогическом совете	Май 2019
Соловьева А.И.	Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей	Отчет, презентация и выставка на педагогическом совете	Май 2019
Попова Я.А.	Развитие активной речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных жанров	Отчет, презентация и выставка на педагогическом совете	Май 2019
Цокурова А.М.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования	Отчет, презентация и выставка на педагогическом совете	Май 2019
Шаповалова Н.М.	Развитие связной речи дошкольников через игры в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО.	Отчет, презентация и выставка на педагогическом совете	Май 2019
Ильичёва А.В.	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников	Отчет, презентация и выставка на педагогическом совете	Май 2019
Батыцкая С.Н.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования	Отчет, презентация на педагогическом совете	Май 2019
Козлитина О.В.	Вокально-хоровая работа, методы, структура, планирование по воспитанию и любви к родному краю	Отчет, презентация на педагогическом совете	Май 2019
Софронова Е.А	Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по ФК в условиях ДОО	Отчет, презентация и выставка на педагогическом совете	Май 2019
Лозовая Н.А.	Снижение уровня агрессивности у детей дошкольного возраста.	Отчет, презентация на педагогическом совете	Май 2019
Яковцова Н.Д	Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры	Отчет, презентация на педагогическом совете	Май 2019
Кузнецова Т.Н.	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста	Отчет, презентация и выставка на педагогическом совете	Май 2019

		совете	
Макарова Н.В.	Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста.	Отчет, презентация на педагогическом совете	Май 2019
Якунькина И.А.	Познавательная-исследовательская деятельность с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.	Отчет, презентация на педагогическом совете	Май 2019

3.7.Производственные собрания трудового коллектива

Вид деятельности	Срок	Ответственные
Заседание №1. 1.Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год. 2. Результаты самообследования ДОО 3.Принятие локальных актов ДОО.	сентябрь	Заведующий ДОО
Заседание № 2. 1.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО. 2.Выполнение Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОО.	Май	Заведующий ДОО

3.8.Педагогические советы

№ п\п	Тема, повестка	Срок	Ответственные
	<p><u>Предсовет № 1</u> «Новый учебный год на пороге ДОО» Цель:<i>Подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2017-2018 год в соответствии с ФГОС ДО.</i> План:</p> <p>1. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период (<i>анализ работы за ЛОП</i>) 2. Обсуждение и принятие годового плана работы на 2017-2018 учебный год, плана образовательной деятельности (<i>расписание образовательной деятельности, перечень программ и технологий, рабочие программы узких специалистов, воспитателей всех возрастных групп</i>) в свете</p>	Август	Ст.воспитатель воспитатели Заведующий Зам. заведующего по АХР

	<p>требований ФГОС ДО.</p> <p>3. Рассмотрение и принятие плана основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждение ЧС, обеспечение ПБ на 2017-2018 учебный год.</p> <p>4. Аттестация педагогов ДОО (<i>ознакомление с нормативными документами</i>).</p>		
ноябрь	<p><u>Педсовет № 2</u> «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО, как вид деятельности помогающий успешной реализации ФГОС» Цель: <i>Повышение теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов по организации работы по познавательно-исследовательской деятельности</i></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета 2.Анализ условий по организации с детьми познавательно-исследовательской деятельности 3.Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду. Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» 4.Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности. 5.Аналитическая справка по итогам тематической проверки: «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». 6.Подведение итогов и принятие решений. 	ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели Заведующий
январь	<p><u>Педсовет № 3</u> «Приобщение детей к здоровому образу жизни через организованную модель здоровьесбережения и физкультурно - оздоровительную работы в ДОО». Цель: <i>Повышение теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов по физическому развитию детей</i></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2.Итоги тематического контроля: «Организация работы по физкультурно – оздоровительной работе и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДОО». 2.Выступление инструктора по ФК «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДОО» 3. Деловая игра для педагогов. 4. Итоги конкурса детских групповых альбомов «Здоровый образ жизни» 5.Подведение итогов и принятие решений. 	январь	Ст.воспитатель „ воспитатели Заведующий

март	<p><u>Педсовет № 4</u> «Особенности инновационных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС» Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства. Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДОО, наметить пути совершенствования в данном направлении. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников План: 1. Выполнение решений прошлого педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Использование инновационных форм и методов в работе с детьми по развитию речи». 3. Деловая игра для педагогов. 4. Представление проекта, «Нас учат говорить...» (Мое инновационное открытие по развитию речи)</p>	март	Ст.воспитатель воспитатели Заведующий Педагог-психолог
май	<p><u>Педсовет № 5</u> «Об успехах, перспективах и недочётах» ЦЕЛЬ: проанализировать работу за прошедший 2018-19г. 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2018 -19 учебный год. 2. «О наших успехах» - отчёт педагогов ДОО о проделанной работе за год. 3. Обсуждение и принятие плана работы на ЛОП на 2019 год. 4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду в летнее время года.</p>	май	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги Зам. заведующего по АХР

3.9. Консультации для педагогов

Месяц	Тема	Ответственные
сентябрь	«Планирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (для воспитателей всех возрастных групп)	Ст. воспитатель
октябрь	Организация подвижных и спортивных игр с детьми на участке д/с»	Ст. воспитатель
ноябрь	«Организация работы по познавательно-исследовательской деятельности с детьми»	Ст. воспитатель
декабрь	«Совместная работа воспитателя и музыкального руководителя при проведении праздников и образовательной деятельности»	Муз.руководитель
январь	Использование игровых приемов и методов в ООД.	Ст. воспитатель
февраль	Требования к физкультурным занятиям в группах младшего и старшего дошкольного возраста	Ст. воспитатель
Март	Влияние познавательно – исследовательской деятельности дошкольников на процесс ознакомления с природой	Ст. воспитатель

	родного края	
апрель	«Совместная деятельность ДОО, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению в условиях ФГОС ДО»	Ст. воспитатель
Май	«Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период» (организация праздников и развлечений, оздоровительной работы, игр с песком и водой, экскурсий, работа с природным бросовым материалом, бумагой, спортивные игры и т.д.).	Ст. воспитатель

3.10. Семинары

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Теоретический семинар: «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста» Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения; расширить знания педагогов по теме «детское экспериментирование в ДОО», развивать умения видеть проблемы, делать выводы и умозаключения; развивать навыки и умения экспериментирования.	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Семинар – практикум: «Использование технологий речевого развития детей» Цель: Закрепить знания методики педагогов по проведению с детьми речевых игр.	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Семинар – практикум: «Кубанские народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников» Цель: Использовать кубанские народные игры в работе с детьми	Январь, май	Ст. воспитатель, Воспитатели
4	Мастер-класс «Формирование компетентности педагогов в области организации проектно-экспериментальной деятельности дошкольников» Цель: способствовать преодолению трудностей педагогов в организации экспериментально-исследовательской работы с детьми	Март	Ст. воспитатель, Воспитатели

3.11. Школа молодого педагога

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов ДОО. Планирование воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь	Ст. воспитатель

2	Организация проведения режимных моментов	Октябрь	Ст. воспитатель
3	Организация проведения прогулки	Ноябрь	Ст. воспитатель
4	Проведение утренней гимнастики с детьми раннего возраста	Декабрь	Ст. воспитатель
5	Требования к предметно-развивающей среде	Январь	Ст. воспитатель
6	Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников	Февраль	Ст. воспитатель
7	Секреты педагогического мастерства: активизация детского внимания	Март	Ст. воспитатель
8	Развитие познавательной активности ребёнка посредством проектной деятельности	Апрель	Ст. воспитатель

3.12. Смотры, конкурсы

Сроки	Тематика	Ответственные
Сентябрь	<p><u>Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»</u></p> <p>Задачи:</p> <p>1. Совершенствовать деятельность педагогов по организации полноценной развивающей среды группы.</p> <p>2. Оснащение методической базы групп по основным разделам программы.</p> <p>1. Оформление предметной развивающей среды.</p> <p>2. Подбор наглядного материала, методической литературы по возрастной группе.</p> <p>3. Изготовление дидактических, развивающих игр, пособий, методического материала, макетов, экосистем.</p>	Педагоги ДОО
Октябрь	<p>Конкурс-выставка поделок ко Дню Матери, «Кулинарная симфония»</p>	Воспитатели, Родители, дети
Декабрь	<p><u>Творческий проект «Новогодние истории»:</u></p> <p>«История новогодней игрушки», «История новогодней открытки», «История новогоднего костюма», «История новогодних подарков», «История Деда Мороза и Снегурочки».</p> <p>Задачи: Развивать познавательную активность дошкольников. Налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников. Повышать уровень вовлеченности родителей в деятельность ДОО.</p> <p>1. Работа с детьми (организация совместной деятельности, посещение выставки, проведение познавательных занятий соответствующей тематике).</p> <p>2. Работа с родителями (оформление информационных стендов по определенной теме, сбор</p>	Педагоги, дети и родители.

	экспонатов для выставки, участие в творческом конкурсе «Новогодняя игрушка нашей семьи»).	
	3. Оснащение предметно-развивающей среды (оформление групп в соответствии с темой, организация совместной выставки).	
Январь	<p>Акция «Поможем тем, кто рядом»</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. <i>Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.</i></p> <p>2. <i>Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.</i></p> <p>Условия проведения акции:</p> <p>1. Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы -наши друзья»...</p> <p>2. Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ДОУ: «Помоги птицам перезимовать!» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала)</p>	Воспитатели и родители групп
Январь	<p>3. Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек</p> <p>4. Подкормка птиц в зимний период на территории ДОО и дома с последующими беседами с детьми, ведении календаря природы за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам</p>	Воспитатели и родители групп.
февраль	<p>Акция "Посылка солдату"</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Развивать патриотические чувства детей, содействовать возникновению эмоционального отклика на трудности армейской жизни. Воспитывать гордость за нашу страну, желание служить в Армии России.</i></p> <p>Условия проведения акции:</p> <p>1. Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Русской армии солдат»</p> <p>2. Наметить, кому будет предназначаться посылка, рассказать ребятам об этом солдате.</p> <p>3. Сбор содержания посылки для солдата - земляка</p> <p>4. Экскурсия на почту с детьми. Отправление посылки.</p>	Воспитатели и родители групп.
апрель	<p>Фестиваль детского художественного творчества «Край казачий – родная земля»</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Воспитание любви к родному краю, развитие музыкальных способностей детей.</i></p>	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель. педагога, дети
Май	<p>Акция "По дороге памяти" «Спасибо деду за Победу!»</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. <i>Формировать у дошкольников уважение и гордость за соотечественников, прославивших нашу Родину</i></p>	Педагоги, дети и родители.

3.13.Выставки, вернисажи, конкурсы

Наименование	Сроки	Ответственные
Смотр подготовки групп к новому учебному году Цель: оценить качество подготовки групп к новому учебному году.	Сентябрь	Воспитатели
Конкурс стенгазет «Как я провел это лето»	Сентябрь	Воспитатели
Фотовыставка «Ребята и зверята». Цель: приобщить родителей к жизни детского сада.	Сентябрь	Ст. воспитатель
Выставка творческих работ из природного материала «Что нам осень принесла» Цель: научить видеть в бросовом материале - материал для творчества.	Октябрь	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Воспитатели
Конкурс «Лучший книжный уголок» Цель: оснастить развивающую среду группы.	Ноябрь	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Портрет моей мамочки» Цель: создать праздничное настроение, рассказать о существовании праздника «День матери»	Ноябрь	Воспитатели
Выставка рисунков по ПББ «Огонь – друг, огонь – враг»	Ноябрь	Воспитатели
Выставка поделок из различных материалов «Новогодняя игрушка нашей семьи» Цель: создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника; привлечение родителей и детей к творческой деятельности.	Декабрь	Воспитатели
Вернисаж «Мы рады Зимушке-зиме»	Декабрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Рождественские фантазии»	Январь	Воспитатели
Конкурс уголков, оборудованных для формирования ЗОЖ.	Январь	Воспитатели
Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОО-2018» Цель: воспитание интереса к педагогическому поиску, формирование чувства гордости за свою профессию.	Январь	Ст. воспитатель
Фотовыставка «Мой папа солдат»	Февраль	Воспитатели
Выставка рисунков «Наша армия»	Февраль	Воспитатели
Творческие работы «Папины руки не знают скуки»	Февраль	Воспитатели
Конкурс «Лучший мини-музей» Цель: оснастить развивающую среду группы.	Март	Воспитатели
Выставка «Золотые руки мамы» Цель: воспитание интереса к изготовлению поделок из различных материалов руками мамы (хобби).	Март	Воспитатели Родители
Смотр «Огород в детском саду» Цель: Приобщить детей к труду в природном уголке.	Апрель	Воспитатели
Конкурс уголков «Дорога в космос»	Апрель	Воспитатели
«Лучшая клумба» Цель: привести в опрятный, праздничный вид	Май	Воспитатели младшие воспитатели

участки и территорию ДОО.		
Выставка рисунков «Нам есть, у кого учиться, Родиной гордиться!»	Май	Воспитатели
Выставка «По страницам Великой Отечественной войны»	Май	Воспитатели

3.14. Фестиваль образовательных проектов

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь - Апрель	<ul style="list-style-type: none"> «Игровая заниматика» в области использования развивающих тренажеров для развития детей младшего дошкольного возраста» «Город Мастеров» в области легоконструирования. 	Воспитатели Младшей группы
Сентябрь - Апрель	<ul style="list-style-type: none"> «Дорожная азбука» в области передачи детям знаний о правилах безопасного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. «Лес боится огня!» в области формирования предпосылок экологического сознания. «Кладовая творчества» в области у детей интереса к изобразительной деятельности в процессе рисования песком «Театр трёх актёров – ребёнка, родителя и педагога» в области развития театрализованной деятельности дошкольника. 	Воспитатели средней группы
Сентябрь - Апрель	<ul style="list-style-type: none"> «Я живу на Кубани» в области нравственно-патриотического воспитания «Сто тысяч почему» в области внедрения информационных технологий в познавательное и речевое развитие дошкольника. «Береги здоровье смолоду» в области ознакомления детей старшего дошкольного возраста с русскими народными традициями сохранения и укрепления здоровья. «Дорожная азбука» в области передачи детям знаний о правилах безопасного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. «Математические коллажи» в области формирования элементарных математических представлений «Согреем памятью сердца» в области патриотического воспитания 	Воспитатели старшей - подготовительной группы

3.15. Активные формы обучения. Открытые просмотры педагогической деятельности

Месяц	Содержание работы	Ответственные
октябрь	Организация проведения утренней гимнастики с детьми старшего возраста	Воспитатель Батыцкая С.Н.
октябрь	Развитие экспериментальной деятельности у дошкольников	Воспитатель

		Шаповалова Н.М.
ноябрь	Образовательная деятельность по развитию речи с детьми раннего возраста	Воспитатель Соловьёва А.И.
ноябрь	Игровая деятельность с детьми раннего возраста	Воспитатель Якунькина Л.В.
декабрь	«Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у младших дошкольников»	Воспитатели Цокурова А.М.
январь	Образовательная деятельность по физическому развитию детей дошкольного возраста	Инструктор по ФИЗО Софронова Е.А
февраль	Открытое мероприятие с дошкольниками по преемственности с МБОУ СОШ №20	Воспитатели Попова Я.А.

3.16. Мероприятия ДОО

План мероприятий по взаимодействию с духовенством РПЦ

Сроки	Содержание работы	Ответственные
3.11.2017	День Матери (Казанской иконы Божией Матери) с посещением храма	Старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели старшей, подготовительной группы
14.04.2018	Православная Пасха с приглашением священнослужителя	Старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели старшей, подготовительной группы
07.07.2018	День семьи, любви и верности (памяти Святых Петра и Февронии) с приглашением священнослужителя	Старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели старшей, подготовительной группы
18.08.2018	Яблочный Спас с посещением храма	Старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели старшей, подготовительной группы

3.16. План развлекательных мероприятий и праздников

Месяц/яч	Группа раннего возраста-2	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Развлечение «Зайчата в лесу»	«Веселые игры по безопасности для ребят дошколят»			
	Театрализованное представление «Козлик бубенчик и его друзья»	Театрализованное представление «Маша и медведь»	Театрализованное представление «Рукавичка»	Праздник «День знаний» «Поздравление сотрудников с праздником»	
Октябрь	Праздник «Путешествие на осеннем поезде»	Праздник «По малину в лес пойдем»	Праздник «Осень в гости к нам пришла»		Праздник «День Кубанской матери»
	Забава «Котик и козлик»	Развлечение «Во саду ли в огороде»	Фокусы «Волшебные превращения»		Познавательно- спортивная игра «Спасатели»
Ноябрь	Развлечение «Мои любимые игрушки»	Концерт для кукол «Мы любим, петь и танцевать»	Праздник «Мама-слово дорогое»		
	Рассказ с музыкальными иллюстрациями «Птички»	Забавы с красками и карандашами «Музыкальная водичка»	Развлечение «Русские народные игры»	Музыкальная сказка «Репка». Театральная постановка	Музыкальная сказка «Колобок». Театральная постановка
Декабрь	Праздник «Здравствуй Дед Мороз!»	Театрализованное представление «Заюшкина избушка»	Развлечение «Зимушка зима»	Спортивное развлечение «Зимние состязания»	Спортивное развлечение «Зимний калейдоскоп»
	Инсценировка «Посреди двора ледяная гора»	Праздник «Новогодние чудеса»	Праздник «Чудеса под новый год»		
Январь	Развлечение «Зимняя сказка»	Спортивное развлечение «Зимние радости»	Театрализованное представление «Лисичка со скалочкой»	Развлечение «Рождественские Святки»	
	Инсценировка «Кошка и котенок»	Театрализованное представление «Бабушка-загадушка»	Спортивное развлечение «Здоровье дарит Айболит»	Викторина «Волшебная книга»	Познавательно спортивная игра «Пожарные на учении»
Февраль	Спортивное развлечение «Мы смелые и умелые»	Забавы «Музыкальные «игрушки»	Спортивный праздник «Папины дочки-мамины сыночки»		
	Развлечение «Мишкин день рождения»	Праздник «Ты не бойся, мама!»	Праздник День защитников Отечества!»		
Март	Праздник «Солнышко посвети»	Праздник «Вот какие наши мамы»	Праздник «Мамин день»		
	Развлекательное мероприятие «Масленица!»				
Апрель	Развлечение «Музыкальные игрушки»	Развлечение «В весеннем лесу»	Развлечение «Светлая Пасха»		
	Инсценировка «Неваляшки»	Спортивное развлечение «Кто быстрее?»	Смотр-конкурс «Край наш казачий – родная земля»		
Май	Игра с пением «Кто у нас хороший?»	Театрализованное представление «Волк и козлята»	Праздник «Спасибо деду за Победу!»		Выпускной вечер «До свидания детский сад!»
	Театрализованное представление «на бабушкином дворе»		Театрализованное представление «Лисичка со скалочкой»	Выпускной бал «Скоро в школу мы пойдем»	

3.17. План экскурсий и походов

Сроки	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	- «День знаний», путь к школе	Подготовительная группа
октябрь	- «Вместе весело шагать» (поход в лес с привлечением родителей), Сбор природного материала, осенних листьев для гербария	Старшая, подготовительная группа
ноябрь	- «Путешествие в Книжкино царство – Премудрое государство» (сельская библиотека)	Старшая, подготовительная
декабрь	- «По улицам родной станицы»	Средняя, старшая, подготовительная
январь	- «Книжкин дом» (школьная библиотека)	Подготовительная
февраль	- Память священна (мемориал погибшим воинам в годы ВОВ)	Средняя, старшая, подготовительная
март	- «Правила дорожные знать каждому положено» (к перекрестку)	Средняя, старшая, подготовительная
апрель	- Путь к твоей школе – правила поведения на улице, - «Природа весной» (на берег Кубани)	Подготовительная, старшая, средняя группы
май	- «Поклонимся великим тем годам» (к мемориалу погибшим воинам в годы ВОВ) - « В гости к лекарственным растениям» (на лесную полянку)	Средняя, старшая - подготовительная группа

3.18. План работы медико - педагогических консилиумов

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Октябрь	МПК №1. 1. Анализ контингента воспитанников в ДОО. Выявление семей, стоящих на учете или на контроле УСЗН. Составить социальный паспорт групп 2. Результаты развития детей на начало года. Выявление детей с отставанием в развитии. 3. Формирование групп здоровья детей на 2018-2019 год <i>Подготовка к МПК</i> <i>Составление характеристики контингента воспитанников</i> <i>Анализ развития детей</i>	Ст.воспитатель Педагог-психолог Воспитатели группы раннего возраста Медицинская сестра
Декабрь	МПК №2. Анализ заболеваемости детей. Профилактические мероприятия по снижению заболеваемости. Профилактическая работа с семьями, стоящими на учете или на контроле УСЗН. <i>Подготовка к МПК</i> <i>Анализ заболеваемости детей.</i>	Ст.воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Медицинская сестра
Май	МПК №3. 1. Результаты работы с семьями, стоящими на учете или на контроле УСЗН	Ст.воспитатель Педагог-психолог Воспитатели

	2. Анализ заболеваемости <i>Подготовка к МПК</i> <i>Анализ заболеваемости</i>	Медицинская сестра
--	---	--------------------

3.19. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета

Месяц	Мероприятия	Ответственные
В течение года	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС ДО, подбор материала по ФГОС ДО: анкет, консультаций, педсоветов, семинаров, взаимопроверок, смотров, конкурсов и т.д.	Воспитатели гр, ст. воспитатель
	Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей. Подбор литературы в помощь воспитателям: - при подготовке к педсоветам; - для осуществления воспитательного и образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; - при осуществлении проектной деятельности в ДОО.	Воспитатели гр, ст. воспитатель
	Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по содержанию психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей. Изготовление карточек, пособий по работе с детьми и родителями. Оформление документации, материалов консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, систематизации материалов плана работы ДОО	Воспитатели гр, ст. воспитатель
Сентябрь	-Выставка метод литературы «Организация деятельности взрослых и детей по реализации основной образовательной программы ДОО» - Диагностика во всех возрастных группах (оформить сводную таблицу - начало учебного года). - Составить социальный паспорт групп. - Подготовка пакетов аттестационных материалов «Помощь воспитателям». Составление плана аттестации педагогов по ФГОС ДО. - Составление и утверждение конспектов открытых занятий, праздников, вечеров досуга.	Ст. воспитатель Воспитатели гр, ст. воспитатель Ст. воспитатель
Октябрь	- Изготовить памятки для воспитателей и родителей: «Игры по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности» - Составление и использование презентаций при организации ОД.	Воспитатели гр. Ст. воспитатель
Ноябрь	- Пополнить картотеку игр (пальчиковых, подвижных, речевых), опытов и экспериментов. - Обогащение предметно-развивающей среды во всех группах по патриотическому воспитанию детей. Помощь в подготовке педагогов к аттестации в соответствии с ФГОС ДО.	педагоги Старший воспитатель

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать методические рекомендации и план проведения недели зимних игр «Неделя нескучного здоровья». - Украшение групповых комнат к новогодним праздникам. - Изучение методической литературы по проблеме познавательного развития. 	Ст. воспитатель, педагоги
Январь	<ul style="list-style-type: none"> Разработка анкет для родителей и педагогов ДОО - Составление плана мероприятий ко Дню Защитника Отечества. Пополнить метод.кабинет методическими пособиями по направлению «Безопасность». 	Ст. воспитатель Воспитатели гр.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнить группы дидактическими играми в соответствии с возрастом детей. - Обновить выставку методической литературы по образовательным областям «Познавательное и речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. - Изготовление дидактических, развивающих игр, пособий, методического материала, макетов познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению при ФЭМП. 	Ст. воспитатель Воспитатели гр.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Оформить выставку «День космонавтики». Подготовка к конкурсу «Край казачий – родная земля» 	Воспитатели групп Ст. воспитатель Муз.руководитель
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Провести диагностику освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС Дово всех возрастных группах (оформить сводную таблицу - конец учебного года). - Разработка плана летней оздоровительной работы 	Воспитатели групп Ст. воспитатель

3.20.Использование современных компьютерных технологий

Месяц	Мероприятия	Ответственные
В течение года	Создание в методическом кабинете картотеки мультимедийных презентаций, видеороликов познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам	Музыкальный руководитель Воспитатели групп Ст. воспитатель
	Обеспечение возможности использования ИКТ, мультимедийного оборудования в работе педагогов с детьми	Заведующий Ст. воспитатель
	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ	Старший воспитатель

3.21. Работа с социумом

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Детская поликлиника		
По графику детской	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	Сотрудники педагоги

поликлиники		
КДЦ		
В течение года	Участие в досуговых мероприятиях	Сотрудники педагогов
	Экскурсии в КДЦ, выставки экспозиций беседы с работниками	
Сельская библиотека		
В течение года	Выставка новинок детской художественной литературы	Сотрудники педагогов
	Тематические выставки к праздникам	
Почтовое отделение ст. Фёдоровской		
Сентябрь Февраль Май	Экскурсия. Знакомство с профессией почтальона. Встречи с интересными людьми	Сотрудники педагогов
МБОУ СОШ №12		
В течение года	Мероприятия по плану преемственности ДОО и школы	Педагоги
СМИ		
В течение года	Статьи в газетах «Восход», «Муниципальный вестник» о значимых мероприятиях в ДОО	Ст. воспитатель, педагогов
В течение года	«Новостная лента» (информации, фото на сайт образовательного учреждения)	Ст. воспитатель, педагогов

4. Контроль

4.1. Тематический контроль

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Организация познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников»	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель	
2.	«Организация работы по физкультурно – оздоровительной работе и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДОО».	Декабрь-январь	Старший воспитатель	
3.	«Использование инновационных форм и методов в работе с детьми по развитию речи».	Март-апрель	Заведующий, старший воспитатель	

4.2. Фронтальный контроль

Цели исследования:

- оценка профессиональной деятельности педагогов;
- эффективность использования ими методов и форм работы с детьми;
- изучение воспитательно-образовательного процесса в группе

№ п/п	Направление работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Работа педагогов, подлежащих аттестации - Анализ совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах и образовательной деятельности. - Оценка профессиональных умений воспитателя - Оценка создания условий - Оценка форм взаимодействия с родителями	Декабрь	Заведующий ДОО, ст. воспитатель	
2	Работа молодых педагогов • Карта анализа профессионального мастерства воспитателя • Карта анализа образовательной деятельности (с точки зрения деятельности воспитателя) Оценка создания условий	В течение года	Заведующий ДОО, ст. воспитатель	
3	Фронтальная проверка «Готовность детей подготовительной группы к учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Апрель	ст. воспитатель	

Итоговый контроль

№ п/п	Контроль.	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Подготовка детей к школе	Апрель	Старший воспитатель, психолог	
2.	Анализ самообразования педагогов (отчет о проделанной работе).	Май	Старший воспитатель, воспитатели.	

4.3. Оперативный контроль
Циклограмма оперативного контроля 2018-2019 учебный год

Вопросы контроля		Ответственный	месяц									
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Оперативный контроль												
1	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья	Медсестра, зам. зав. по АХР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Анализ заболеваемости	Медсестра			+			+			+	+
4	Планирование воспитательно-образовательной работы	Старший воспитатель	+		+		+		+		+	+
5	Организация и проведение праздников	Старший воспитатель		+	+	+		+	+		+	+
6	Организация и проведение прогулок, экскурсий	Старший воспитатель		+		+			+			+
7	Планирование и проведение утренней гимнастики	Старший воспитатель, медсестра		+				+				+
8	Соблюдение двигательного режима в течение дня	Старший воспитатель		+		+			+			+
9	Состояние документации во всех возрастных группах.	Старший воспитатель	+									+
10	Организация питания. Формирование культурно-гигиенических навыков	Ст. воспитатель, медсестра, зам. зав. по АХР, заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Содержание работы по укреплению здоровья детей (закаливание)	Ст. воспитатель, медсестра		+			+			+		+
12	Соблюдение режима дня в соответствии с СанПиН	Ст. воспитатель, медсестра	+		+		+		+		+	+
13	Подготовка и организация проведения организованной образовательной деятельности	Ст. воспитатель, медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Организация работы по изучению дошкольниками ОБЖ, ППБ, ПДД	Старший воспитатель			+			+			+	+
15	Создание условий для самостоятельной детской деятельности	Старший воспитатель	+			+				+		+
16	Работа с родителями	Старший воспитатель	+			+			+		+	+

**4.5. ПЛАН административно - хозяйственного контроля
Перечень мероприятий по административно-хозяйственному контролю**

№	Объект контроля	Кратность контроля и сроки исполнения	Ответственные лица
Санитарные требования к участку ДОУ			
1	Санитарное состояние участка, пешеходных дорожек, подъездных путей, освещения территории, озеленение и благоустройство участка; наличие и санитарно – техническое состояние необходимого оборудования на территории; состояние ограждение участка и его соответствие требованиям санитарных правил; наличие оборудования и инвентаря для уборки веранд и участка	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневный контроль за санитарным состоянием территории; • Дезинсекция, дератизация помещений • Освещение территории, техническое обслуживание 	Зам.зав. по АХР Мед.сестра
2.	Санитарное состояние групповых участков, малых игровых форм, спортивной площадки с соответствующим спортивным оборудованием	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневный контроль за санитарным состоянием групповых участков; • Ремонт и замены малых форм, спортивного оборудования и сооружений (по мере их выхода из строя); • Приобретение и установка новых малых форм, спортивного оборудования и сооружений (по мере необходимости) 	Зам.зав. по АХР Заведующий Мед.сестра
3.	Санитарное состояние хозяйственной зоны: вывоз мусора	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневный контроль за санитарным состоянием хозяйственной площадки; • Вывоз бытовых отходов 1 раз в неделю 	Зам.зав. по АХР
4.	Замена песка в песочницах на игровых площадках	<ul style="list-style-type: none"> • Полная смена песка в песочницах, на игровых площадках (при наличии эпидемиологических показаний) 1 раз в год (май), перед началом ЛОП. 	Зам.зав. по АХР
Персонал ДОО			
1.	- Наличие у персонала личных медицинских книжек;	<ul style="list-style-type: none"> • По графику 	М\с Зам. зав. АХР

	<p>Своевременность прохождения персоналом мед.осмотров, вакцинации, гигиенического обучения и гигиенической аттестации;</p> <p>- Проведение инструктажа (обучения) персонала по соблюдению правил личной и другим вопросам санитарно – эпидемиологического благополучия;</p> <p>- Выполнение персоналом необходимые санитарно – противоэпидемических и профилактических мероприятий; соблюдение персоналом требований личной гигиены; соблюдение требований к условиям труда персонала (по результатам аттестации рабочих мест); проведение медработником ДОО ежедневных осмотров персонала пищеблока;</p> <p>- Наличие аптечек первой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • По графику • По плану • Ежедневный контроль • Ежедневный контроль (журнал здоровья) 	<p>.м\с Зам. зав. АХР</p>
--	---	--	-------------------------------

Санитарные требования к санитарно – техническому состоянию здания

1.	Наполняемость групп	Согласно 2.4.1.3049-13	Заведующий
2.	Состояние подвальных и цокольных помещений детского сада	Ежемесячный контроль: - дератизации и дезинфекции подвальных помещений; Функционирование системы теплоснабжения; Функционирование систем водоснабжения, канализации	Зам.зав. по АХР
3.	Состояние кровли, фасада здания, отмостки, цоколя	Ежедневный контроль. При необходимости – заявка на ремонтные работы в течение 7 дней.	Зам.зав. по АХР
4.	Внутренняя отделка помещений	В период проведения капитального и текущего ремонта в качестве внутренней отделки применяются только материалы, имеющие гигиенический сертификат для использования в ДОО	Зам.зав. по АХР
5.	Соблюдение теплового режима в ДОО	Ежемесячный контроль функционирования системы	Зам.зав. по АХР

		теплоснабжения; при неисправности – устранение Промывка отопительной системы (июнь – июль)	
6.	Соблюдение воздушного режима в учреждении. Система вентиляции.	Ежемесячный контроль функционирования системы вентиляции: вытяжная вентиляция пищеблока, вытяжные вентиляционные шахты; при неисправности- устранение в течение суток. Очистка вытяжных вентиляционных шахт проводится не реже 2 раз в год; Проведение ревизии системы вентиляции перед началом учебного года (август) с составлением акта	Зам.зав. по АХР
7.	Микроклимат, температура и относительная влажность воздуха в помещениях	Ежедневный контроль: - соблюдение графика проветривания помещений; - температурного режима в помещениях согласно СанПиНа.	Медицинская сестра
8.	Состояние систем водоснабжения, канализации, работа сантехприборов	Ежемесячный контроль функционирования системы водоснабжения, канализации, сантехприборов. Промывка и хлорирование системы водоснабжения (после возникновения аварийной ситуации с отключением системы, после капитального ремонта, после капитального ремонта с заменой труб). Проведение ревизии системы водоснабжения, канализации перед началом учебного года с составлением акта.	Зам.зав. по АХР
9.	Питьевая вода	Ежедневный визуальный контроль за качеством воды для питьевого режима (чайники, чашки для питьевого режима)	Медицинская сестра
10.	Естественное и искусственное освещение	Ежедневный контроль за уровнем освещенности помещений. Чистка оконных стекол (не реже 2 – х раз в год), осветительной арматуры, светильников (не реже 3 раз в год).	Зам.зав. по АХР
Состояние оборудования помещений для работы с детьми			
1.	Детская мебель. - Соблюдение требований к детской мебели и оборудованию, в т.ч. к техническому состоянию, маркировке. - Соблюдение требований к эксплуатации оборудования;	Контроль 2 раза в год после проведения антропометрических обследований детей: - размеры детской мебели (столы, стулья) должны соответствовать росту – возрастным особенностям детей, иметь соответствующую маркировку. Во всех помещениях, где проводятся занятия с детьми, должны присутствовать схемы рассаживания согласно антропометрии;	Зам. зв. АХР Мед.сестра

	- Санитарное содержание мебели и иного оборудования	- расстановка мебели должна соответствовать нормам СанПиНа; - кровати и расстояние между ними соответствует нормам СанПиН. Контроль 1 раз в неделю	
2.	Развивающие уголки и зоны природы	• Контроль 1 раз в год перед началом учебного года: - запрещается содержать ядовитые растения, имеющие колючки и пр.	ст. воспитатель
3.	Санитарное состояние игрушек, их обработка	Ежедневный контроль за состоянием игрушек, игрового оборудования. Ежедневное мытье игрушек (в конце рабочего дня – сад, 2 раза в день – ясли) Мытье новых игрушек после получения согласно требованиям СанПиНа. Обработка мягких игрушек кварцевыми лампами (1 раз в неделю). В случае поломки игрушки срочно изымаются из детского пользования. Исключить из детского пользования игрушки, не имеющие сертификата соответствия с различными повреждениями.	Медицинская сестра Зам. зв. АХР
4.	Санитарное состояние ковровых изделий	Ежедневный визуальный контроль за санитарным состоянием ковровых изделий. Обработка ковров не реже 1 раз в год (сухая чистка, стирка с использованием специальных моющих средств) в теплое время года.	Медицинская сестра
5.	Постельное бельё, салфетки, полотенца	Ежедневный визуальный контроль за состоянием постельного белья, салфеток, полотенец; по мере загрязнения – подлежат немедленной замене Замена постельного белья (1 раз в неделю) по графику. Замена полотенец, салфеток (по мере загрязнения но не реже 1 раза в неделю)	Медицинская сестра
Состояние помещений и оборудования пищеблока			
1.	Условия труда работников и состояние производственной среды пищеблока	Ежедневный визуальный контроль за соблюдением требований охраны труда на пищеблоке. Ежемесячный контроль за функционированием - системы вентиляции; - приточно – вытяжная вентиляция пищеблока -система водоснабжения, канализации, сантехприборов. Два раза в месяц техническое обслуживание.	Зам.зав. по АХР

2.	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневный визуальный контроль за санитарным состоянием пищеблока.	повара Медицинская сестра
3.	Состояние технологического и холодильного оборудования на пищеблоке, техническая исправность оборудования	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования на пищеблоке; при неисправности – устранение в течение суток	повар Зам.зав. по АХР
4.	Маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря	Ежедневный визуальный контроль за наличием и состоянием маркировки разделочного и уборочного инвентаря, Обновление маркировки (не реже 1 раза в месяц); при повреждении маркировки – немедленное обновление.	Медицинская сестраповар
5.	Проверка температуры воздуха внутри холодильных камер	Ежедневный визуальный контроль за температурным режимом внутри холодильных камер	повар Медицинская сестра
Состояние помещений и оборудования прачечной			
1.	Условия труда работников и состояние производственной среды прачечной	Ежедневный визуальный контроль за соблюдением требований охраны труда в прачечной Ежемесячный контроль за функционированием: - системы водоснабжения, канализации, сантехприборов. Два раза в месяц техническое обслуживание электрических сетей, световой аппаратуры с заменой перегоревших ламп. При неисправности систем теплоснабжения, канализации – устранение в течение суток	Зам.зав. по АХР
2.	Санитарное состояние прачечной	Ежедневный визуальный контроль за санитарным состоянием прачечной	Медицинская сестра
3.	Состояние технологического оборудования прачечной, техническая исправность оборудования	• Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования прачечной 2 раза в месяц; при неисправности технологического оборудования – устранения в течение суток.	Зам.зав. по АХР
4.	Маркировка оборудования уборочного инвентаря	• Ежедневный визуальный контроль за наличием и состоянием маркировки разделочного и уборочного инвентаря. • Обновление маркировки не реже 1 раза в месяц; при повреждении маркировки – немедленное обновление.	Машинист по стирке белья Медицинская сестра

Состояние оборудования медицинского кабинета			
1.	Оборудование процедурного кабинета	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневный визуальный контроль за санитарным состоянием процедурного кабинета; ежедневная уборка, кварцевание. • Исследование материала на стерильность (инструментарий, ватно – марлевый изделия из резины). (1 раз в месяц) 	Медицинская сестра
2.	Проверка температуры воздуха внутри холодильных камер	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневный визуальный контроль за температурным режимом внутри холодильника для медикаментов 	Медицинская сестра
3.	Медикаментозные средства	<ul style="list-style-type: none"> • Ежемесячный контроль за сроком годности медикаментозных препаратов, шприцев. • Проверка и пополнение медицинских аптечек (1 раз в месяц) 	Медицинская сестра
Санитарные требования к организации режима дня и образовательной деятельности			
1.	Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение режима дня и расписание занятий согласно требованиям СанПиНа (2 раза в год – перед началом учебного года и летнего оздоровительного периода). • Ежедневный контроль за соблюдением режима дня и расписания занятий. 	ст. воспитатель
2.	Требование к организации физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневный медико – педагогический контроль за проведением физкультурных занятий и утренней гимнастики 	ст. воспитатель Медицинская сестра
3.	Организация мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневный медико – педагогический контроль за организацией и проведением мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей 	ст. воспитатель Медицинская сестра
4.	Прием детей в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Комплектование групп согласно требованиям СанПиНа. • Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления и медицинской карты 	Заведующий

Санитарные требования к организации питания воспитанников			
1.	Наличие согласованного перспективного меню на осеннее – зимний и на весеннее – летний периоды	•Один раз в полугодие перед началом сезона	Зам. зв. АХР Медицинская сестра
2.	Профилактика дефицита йода	•Контроль за ежедневным использованием в пищи йодированной поваренной соли	Медицинская сестра
3.	Витаминоизация готовых блюд	Контроль за ежедневной витаминизацией пищи: - проведение витаминизации третьих блюд (вложение витамина С); - использование витаминизированных продуктов питания (витаминизированный хлеб и др.)	Медицинская сестраповар
4.	Бракераж сырых скоропортящихся продуктов	•Ежедневный контроль за сырыми скоропортящимися продуктами (по документации и органолептический) с заполнением журнала	Зам. зав. АХР Медицинская сестра
5.	Бракераж готовой продукции	•Ежедневный контроль за качеством готовой продукции (внешний вид, консистенция, вкусовые качества и др.) с заполнением бракеражного журнала	Медицинская сестра
7.	Отбор и хранение суточной пробы	•Ежедневно	повар
8.	Наличие сертификатов соответствия, качественных удостоверений и ветеринарных свидетельств на поступающие продукты питания	•На каждую партию товара	Зам.зав. по АХР Медицинская сестра
9.	Контроль за состоянием здоровья сотрудников пищеблока	•Ежедневно с заполнением журнала	Медицинская сестра
10.	Прохождение инструктажей по санитарно – эпидемиологическому режиму.	•По плану	Медицинская сестра
Санитарное состояние и содержание ДОО			
1.	Наличие графиков проведения генеральных уборок учреждения	•Постоянный контроль. •Графики проведения генеральных уборок утверждаются в начале учебного года	Медицинская сестра
2.	Режим ежедневных уборок помещений	• Постоянный контроль.	Медицинская сестра

	детского сада	<ul style="list-style-type: none"> Графики проведения ежедневных уборок утверждаются в начале учебного года 	
3.	Обеспечение моющими, дезинфицирующими средствами нового поколения, уборочным инвентарем, ветошью	<ul style="list-style-type: none"> Ежедневный контроль за наличием и использованием моющих и дез. средств 	Зам. по АХР
4.	Медицинский осмотр сотрудников	<ul style="list-style-type: none"> Постоянный контроль. К работе в ДОО допускаются здоровые лица, прошедшие мед.осмотр, который заносится в медицинскую книжку. Медицинские книжки сотрудников хранятся в медицинском кабинете. 	Медицинская сестра

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

5.1. Общие родительские собрания

Сроки	Форма работы	Ответствен.
Сентябрь	Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО»	Заведующий Зам зав. по АХР Медсестра Ст.воспитатель
Май	Тема: «Как повзрослели и чему научились наши дети. Организация летней оздоровительной работы ДОО» - детский концерт «Веселые нотки» - анкета-опрос «Ваши пожелания и ожидания»	Заведующий Зам зав. по АХР Медсестра Ст.воспитатель

Циклограмма групповых родительских собраний

Возрастная группа	Месяцы	Темы родительских собраний
1 группа раннего возраста	Сентябрь	«Мы пришли в первый раз, в детский сад»
	Декабрь	«Речевое развитие детей раннего возраста»
	Март	«Развитие игровой деятельности в группе раннего возраста»
2 группа раннего возраста	Май	«Физическое развитие детей раннего возраста»
	Сентябрь	Адаптация для детей раннего возраста
	Декабрь	Эмоциональная жизнь ребёнка в раннем возрасте
2 младшая группа	Март	«Особенности развития детей от 2 до 3 лет»
	Май	«Воспитание послушания у детей»
	Сентябрь	Особенности развития детей 3-4 года жизни.
	Декабрь	Как безопасно провести новогодние каникулы. Вы, ваш ребёнок и правила

		дорожного движения.
	Март	Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка.
	Май	Здравствуй, солнечное лето. Итоги учебного года. Успехи младшей группы.
Средняя группа	Сентябрь	«Роль народной педагогики в воспитании ребенка»
	Декабрь	«Я хочу быть здоровым»
	Март	«Игры нашего детства»
	Май	«Секреты общения с ребенком в семье»
Старшая группа	Сентябрь	«Как приучать ребенка к книге»
	Декабрь	«Детская агрессивность»
	Март	«Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим»
	Май	«Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей»
Подготовительная группа	Сентябрь	«Роль игры при подготовке детей к школе».
	Декабрь	«Как остановить жестокость»
	Март	«В труде воспитывается воля»
	Май	«Нравственно-волевая подготовка детей к школе».

5.2. План работы с родителями (законными представителями)

Сроки	Форма работы	Ответствен.
Сентябрь	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей.	Заведующий
	Родительские собрания во всех возрастных группах по плану	Воспитатели групп
	Анкетирование родителей групп «Давайте познакомимся»	Воспитатели групп
	Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: режим дня, сетка ООД, возрастные характеристики детей.	Воспитатели групп
	Уточнение социальных паспортов групп с целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении и ТЖС.	Ст. воспитатель
	Памятки и буклеты для родителей по развитию речи детей	Воспитатели групп

Октябрь	Конкурс-выставка поделок из природного материала «Что нам Осень принесла»	Ст. воспитатель, воспитатели групп
	Участие в празднике «День Осени»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
	Консультация «Учим соблюдать культуру гигиены дома»	Воспитатели групп
Ноябрь	Анкетирование родителей «Какая она, современная мама?»	Ст. воспитатель
	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Медсестра
	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».	Воспитатели групп
	Конкурс «Кулинарная симфония»	Ст. воспитатель, воспитатели групп
	Творческая выставка поделок ко Дню матери	Воспитатели групп
	Участие в празднике, посвященном Дню Матери	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Декабрь	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	Воспитатели групп
	Участие в творческом проекте «Новогодние истории»	Воспитатели групп
	Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей	Воспитатели групп
	Родительские собрания во всех возрастных группах	Воспитатели групп
Январь	Участие в недели зимних игр «Неделя нескучного здоровья».	Воспитатели групп
	Консультация «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами опытно-экспериментальной деятельности»	Воспитатели 2 младшей, средней, старшей, подготовительной групп
	Акция «Поможем тем, кто рядом» (кормушки для птиц)	Воспитатели групп
	Помощь в создании фоторепортажа «Веселый праздник Новый год!»	Воспитатели групп
	Консультация «О детском травматизме на дорогах. ПДД»	Старший воспитатель
Февраль	Участие пап в творческой выставке «Папины руки не знают скуки»	Воспитатели групп
	Участие в музыкально – спортивном празднике с папами.	Воспитатели групп
	Помощь в создании фотовыставки «Мой папа солдат»	Воспитатели групп
	Акция «Посылка солдату»	Воспитатели групп
	Памятка для родителей: «Игры по формированию здорового образа жизни и ОБЖ»	Воспитатели групп
Март	Памятка для родителей «Как организовать сон ребенка»	Медсестра

	Выставка детских работ «Мамины глаза»	Воспитатели
	Творческие работы родителей: «Золотые руки моей мамы»	Воспитатели групп
	Праздничные мероприятия, посвященные Женскому дню	Воспитатели групп
	Родительские собрания во всех возрастных группах	Воспитатели групп
Апрель	Анкетирование родителей воспитанников «О здоровье всерьез»	Ст.воспитатель,
	Участие в разработке моделей игр, пособий по формированию у детей навыков ЗОЖ.	Воспитатели групп
	Участие родителей в проекте «Этих дней не смолкнет слава!»	Воспитатели групп
	Трудовой десант совместно с родителями «Огород в детском саду»	Педагоги и родители
	Тематическая выставка рисунков «Дорога в космос», посвященная Дню космонавтики (совместная работа детей и родителей)	Воспитатели групп
	Консультация «Укрепление здоровья ребенка в условиях семьи»	воспитатели
Май	Выставка «По страницам Великой отечественной войны»	воспитатели
	Праздничные мероприятия: «День Победы»	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Праздник «День семьи» с участием родителей	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Старший воспитатель
	Проведение общего и групповых родительских собраний	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
	Фотовыставка «Наша дружная семья»	воспитатели
	Выпуск детей в школу	Воспитатели подготовительной группы Музыкальный руководитель
	Консультация Закаливание ребенка летом	Медсестра
В течение года	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, спортивных мероприятиях.	Воспитатели всех групп
	Информирование родителей о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ и СМИ	Старший воспитатель

5.3 . День открытых дверей

Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>День открытых дверей «Вот как мы живем»</p> <p>Цель: Предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи.</p> <p>-посещение ООД; -наблюдение игровой деятельности детей -Развлечение для детей и родителей</p>	май	Педагоги, специалисты ДОО

5.4.Оформление наглядной агитации для родителей по ОБЖ, ПДД, ППБ

Сроки	Тема уголков	Ответственные
Сентябрь	«Безопасность твоего ребенка в твоих руках»	1и 2 группа раннего возраста
Октябрь	«Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	Вторая младшая группа
Ноябрь	«Спички детям не игрушка»	Средняя группа Старшая, подготовительная группа
Декабрь	«Безопасное поведение на проезжей части»	Подготовительная группа
Январь	«Ловушки» на дорогах	Старшая, средняя группа
Февраль	«Опасные предметы дома»	2 группа раннего возраста
Март	«Правила перевозки детей в автомобиле»	Старшая, подготовительная группа
Апрель	«Правила безопасности на природе»	Средняя группа
Май	«Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»	Подготовительная группа

6. Административно-хозяйственная деятельность

6.1. Инструктивно-методические совещания при заведующем

Сроки	Тема совещания	Ответственный
Сентябрь	<p>1.Организация работы МБДОУ в 2018-2019уч.г.</p> <p>2. Утверждение плана на месяц.</p> <p>3.Организация контрольной деятельности</p>	Заведующий
Октябрь	<p>1.Утверждение плана на месяц.</p> <p>2.Проведение учебной эвакуации детей и сотрудников при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3.Результаты обследования здания, помещений ДОО.</p> <p>4.Результативность контрольной деятельности.</p>	Заведующий Зам.зав. по АХР
Ноябрь	<p>1.Утверждение плана на месяц.</p> <p>2.Результативность контрольной деятельности.</p>	Заведующий
Декабрь	<p>1.Утверждение плана на месяц.</p> <p>2.Составление и утверждение графика отпусков работников на 2019 год</p> <p>3.Результативность контрольной деятельности.</p>	Заведующий

Январь	1. Утверждение плана на месяц. 2. Анализ работы за первое полугодие 2018/19 уч.г. 3. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. 4. Состояние и результативность контрольной деятельности.	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра
Февраль	1. Утверждение плана на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности.	Заведующий
Март	1. Утверждение плана на месяц. 2. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОО. Выполнение требований СанПиН. 3. Результативность контрольной деятельности.	Заведующий Медсестра
Апрель	1. Утверждение плана на месяц. 2. Социально-психологический климат в коллективе. 3. Результативность контрольной деятельности	Заведующий
Май	1. Утверждение плана на месяц. 2. Организация работы пищеблока. 3. Результативность контрольной деятельности. 4. Подготовка к текущему ремонту. 5. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.	Заведующий

6.2. Производственные совещания

Сроки	Тема совещания	Ответствен.
Сентябрь	1. Задачи коллектива на 2018-2019 уч. год. 2. Комплектование групп кадрами. 3. Утверждение графика работы сотрудников 4. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда работников» 5. Дисциплина труда.	Администрация ДОО.
Декабрь	1. Инструктаж по охране труда и ППБ. 2. Охрана и жизни и здоровья детей при проведении новогодних праздников и на зимних участках. 3. Сохранность имущества. Санитарное состояние помещений. 4. Анализ посещаемости детей и родительской платы.	Заведующий Медсестра, Зам. зав. по АХР
Апрель	1. Охрана труда в ДОО, ПДД, ОБЖ, ППБ. 3. Санитарное состояние территории ДОО	Заведующий Зам. зав. по АХР Медсестра

6.3. Создание предметно-развивающей среды

Направление работы	Достигнуты положительные результаты за 2017-2018 уч. год	Актуальные направления работы на 2018-2019уч.год
Создание развивающей среды в группах	<ul style="list-style-type: none"> - пополнение групп пособиями, играми, картотеками ; - обновлена и пополнена развивающая среда в уголках познавательного развития; 	<ul style="list-style-type: none"> -продолжить оснащение развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО - оснащение групп играми, пособиями для ознакомления детей с Кубанью, Россией
	<ul style="list-style-type: none"> - пополнились пособиями, играми, картотеками уголки экспериментирования; 	<ul style="list-style-type: none"> - обновлять и пополнять развивающую среду в группах для успешного выполнения задач познавательного характера; - пополнение выносного материала для прогулки
		<ul style="list-style-type: none"> - обновлять и пополнять развивающую среду по основам безопасности жизнедеятельности
Музыкальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -создание различных пособий и атрибутов для украшения зала к утренникам и праздникам, -проводилась разработка материалов для информационных стендов по преемственности детского сада и семьи в музыкальном развитии детей 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить пополнение развивающей среды музыкального развития: детскими музыкальными инструментами, методической литературой. - пополнение фонотеки музыкального зала; - разнообразить формы работы с родителями.
	<ul style="list-style-type: none"> - пополнение среды детскими музыкальными инструментами - оснащение театрального уголка костюмами, элементами ряжения. 	<ul style="list-style-type: none"> -изготовление дидактических игр музыкального содержания,
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - оформлена «Дорожка здоровья» на участке подготовительной группы; - составлены картотеки подвижных игр разного возраста; - пополнена развивающая среда на физкультурной площадке (яма для прыжков, беговая дорожка) 	<ul style="list-style-type: none"> оформить «Дорожки здоровья на участках всех возрастных групп» - разработка конспектов, сценариев физкультурных досугов и развлечений - пополнение картотек подвижных игр - пополнение спортивного оборудования в группах - пополнение оборудования на физкультурной площадке

6.4. План санитарно-просветительской работы

Сроки	Мероприятия	Ответственный
сентябрь	Санитарное состояние помещений ДОО, подготовка помещений к новому учебному году. Формирование групп здоровья воспитанников Вакцинопрофилактика.	Мед.сестра
октябрь	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО.	Мед.сестра
декабрь	Консультация для педагогов «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Мед.сестра
январь	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Мед.сестра
март	Консультация для педагогов «Одеваем детей по сезону»	Мед.сестра
ежемесячно	Беседы с младшим обслуживающим персоналом по санэпидрежиму.	Мед.сестра
в течение года	Вакцинация, ревакцинация детей, согласно индивидуальных графиков.	Мед.сестра
сентябрь май	Антропометрия детей.	Мед.сестра
май	Подготовка ДОО к летней оздоровительной работе, переход на летние виды закаливания.	Мед.сестра Ст.воспитатель
еженедельно	Контроль за санитарным состоянием помещений и участков ДОО.	Мед.сестра
июнь	Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками ДОО.	Мед.сестра
	Оформление информационного стенда	
Сентябрь	«Режим – путь к здоровью»	Мед.сестра
Ноябрь	«Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»	
Январь	«Основы правильного питания»	
Март	«Как организовать сон ребенка»	
Май	«Система закаливающих процедур в детском саду и дома»	

7. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса Программы ДОО

Образовательная область	Группы раннего возраста 1. Обязательная часть
Физическое развитие	-С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий для работы с детьми 2-3 лет» Мозаика- Синтез, 2018г -Э.Я. Степаненко «Сборник подвижных игр». Для занятий с детьми 2 – 7 лет. Издательство М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
Речевое развитие	-В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Группа раннего возраста 2 – 3 лет. Издательство М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.; -«Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1 – 3 года». Издательство М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
Познавательное	-И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных

развитие	<p>математических представлений». Группа раннего возраста 2 – 3 лет. Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.;</p> <p>-</p> <p>О.А.Соломенникова«Ознакомлениесприродойвдетскомсаду».Для анятийсдетьми2— 3 лет. Издательство М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.</p>
Художественно-эстетическое развитие	-Е.Н.Арсенина Музыкальные занятия по программе « От рождения до школы» Вторая группа раннего возраста. Волгоград «Учитель», 2014
	2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное развитие	- Юный эколог. Парциальная программа. Система работы в группе раннего возраста (2-3 лет). С.Н. Николаева. М.: Мозаика-Синтез, 2016
Социально-коммуникативное развитие	-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа для дошкольных образовательных учреждений Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС»
Художественно-эстетическое развитие	-И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М:- ИД «Цветной мир», 2011
Кубановедение	<p>-«Ты, Кубань, ты наша Родина»: материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов./ сост. Т.П. Хлопова, Н.П. Легких и др. - Краснодар: Перспективы образования, 2010г</p> <p>- «Дошкольникам о Кубани»: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/сост. Т.А.Трифонова и др. –Краснодар: Перспективы образования, 2016.</p> <p>-«Мой край родной. Путешествие по Кубани»: И.П.Лотышев, В.В.Сердечная.-Краснодар: Перспективы образования, 2010.</p> <p>- «Кубанская азбука для детей и их родителей» О.А.Хамцова, А.Н.Мовшиович.- 2-е изд.-Краснодар: Перспективы образования, 2012</p> <p>- «Жемчужины Кубани»: О.А Хамцова, И.А. Терская.-Краснодар: ОИПЦ «Перспективы Образования», 2013</p>
Методические пособия для осуществления образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в рамках совместной деятельности взрослого и детей, в проведении и организации различных видах детской деятельности:	
<p>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду.1-3 года. - М.: Просвещение, 2014г</p> <p>- Развитие игровой деятельности первая младшая группа (2-3 года) Н.Ф.Губанова. - М.: Просвещение, 2012г</p> <p>- Сборник подвижных игр 2-7 лет. Э.Я. Степаненкова. - М.: Просвещение, 2014г</p> <p>- «Игры, которые лечат 1-3 года ». А.С. Галанов. - М.: Просвещение, 2014г</p> <p>-«Формирование основ безопасности у дошкольников». К.Ю. Белая - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г</p> <p>-«Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2 – 3 лет». Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.;</p> <p>- «Игры-занятия на прогулке с малышами» 2 – 4 лет. С.Н.Теплюк. Издательство М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.;</p> <p>- «Развитие игровой деятельности» группа раннего возраста 2 – 3 лет. Н.Ф. Губанова. Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p> <p>- «Формирование основ безопасности у дошкольников». К.Ю. Белая. Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г.;</p> <p>- «Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста» Г.Г.Григорьева.-</p>	

<p>2-е изд.- М.: Просвещение, 2005г. -«Занимательные игры с малышами от года до двух лет» Д.Р. Силберг- М.: Просвещение, 2000г -«Игровые занятия с детьми 1-2 года» Д.Н. Колдина. - М.: Просвещение, 2013г - «Первые шаги» К.Н.Новоселова. - М.: Просвещение, 2012г</p>	
Образовательная область	Вторая младшая группа 1. Обязательная часть
Физическое развитие	<p>- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». Младшая группа. Конспекты занятий. Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.;</p> <p>- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика». Комплексы упражнений для занятий с детьми 3 – 7 лет. Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.</p>
Речевое развитие	<p>-В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа(3-4 года) Мозаика –Синтез, 2015г -«Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3 – 4 года». Издательство: М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.</p>
Познавательное развитие	<p>-И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Младшая группа. Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;</p> <p>-Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».Младшая группа (3-4 года) Мозаика-Синтез, 2017;</p> <p>-Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа (3-4 года) Мозаика-Синтез, 2015</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>-Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа (3-4 года) Мозаика-Синтез2014</p> <p>-М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». Для занятий с детьми (3-4) лет. Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.;</p>
	2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное развитие	- Юный эколог. Парциальная программа. Система работы в младшей группе детского сада (3-4года). С.Н. Николаева. М.: Мозаика-Синтез, 2016
Социально-коммуникативное развитие	-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа для дошкольных образовательных учреждений Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС»
Художественно-эстетическое развитие	<p>-И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М:- ИД «Цветной мир», 2011</p> <p>- М.Ю. Картушина «Русские народные праздники в детском саду».Издательство: М.: ТЦ «Сфера», 2007 г.;</p> <p>- М.Ю. Картушина «Мы играем, рисуем и поем». Интегрированные занятия для детей 3 – 5 лет. Издательство: ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2009г.;</p> <p>- Е.П. Раевская «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду». Издательство:М.:«Просвещение», 1991 г</p>
Кубановедение	-«Ты, Кубань, ты наша Родина»: материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений,

	<p><i>педагогов детских садов./ сост. Т.П. Хлопова, Н.П. Легких и др. - Краснодар: Перспективы образования, 2010г</i></p> <p><i>- «Дошкольникам о Кубани»: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/сост. Т.А.Трифоновы и др. –Краснодар: Перспективы образования, 2016.</i></p> <p><i>-«Мой край родной. Путешествие по Кубани»: И.П.Лотышев, В.В.Сердечная.-Краснодар: Перспективы образования, 2010.</i></p> <p><i>- «Кубанская азбука для детей и их родителей» О.А.Хамцова, А.Н.Мовшович.- 2-е изд.-Краснодар: Перспективы образования, 2012</i></p> <p><i>- «Жемчужины Кубани»: О.А Хамцова, И.А. Терская.-Краснодар: ОИПЦ «Перспективы Образования», 2013</i></p>
<p>Методические пособия для осуществления образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в рамках совместной деятельности взрослого и детей, в проведении и организации различных видах детской деятельности:</p> <p>- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г.;</p> <p>- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа. Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>- Организация деятельности детей на прогулке. Т. Г. Кобзева, И.А.Холодова. - М.: Просвещение, 2016г</p> <p>- Прогулки в детском саду младшая и средняя группы. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. . - М.: Просвещение, 2014г</p> <p>- Трудовое воспитание. Л.В. Куцакова. . - М.: Просвещение, 2014г</p> <p>-Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. Н.Ф. Губанова. . - М.: Просвещение, 2014г</p> <p>- Гигиенические основы воспитания. 3-7 лет. В.И. Теленчи.: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;</p>	
<p>Образовательная область</p>	<p>Средняя группа 1. Обязательная часть</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>-Л.И.Пензулаева«Физкультурныезанятиявдетскомсаду».</p> <p>-Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика». Комплексы упражнений для занятийс детьми 3 – 7 лет. Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>-В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа (4-5 лет) Мозаика –Синтез, 2015г</p> <p>-«Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет». Издательство: М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>-И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа. Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;</p> <p>-Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».Средняя группа (4-5 лет) Мозаика-Синтез, 2017;</p> <p>-Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Средняя группа (4-5лет) Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>-Е.Е.Крашенинников «Развитие познавательных способностей дошкольников» Мозаика-Синтез, 2015</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>-Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа (4-5лет) Мозаика-Синтез2014</p> <p>-М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». Для занятий с детьми(4-5лет) Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.;</p>

	-Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» Средняя группа (4-5 лет) Мозаика-Синтез, 2015
	2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное развитие	- Юный эколог. Парциальная программа. Система работы в средней группе детского сада (4-5лет)С.Н. Николаева. М.: Мозаика-Синтез, 2016
Социально-коммуникативное развитие	-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа для дошкольных образовательных учреждений Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС»
Художественно-эстетическое развитие	-И.А.Лькова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М:- ИД «Цветной мир», 2011 - М.Ю. Картушина «Русские народные праздники в детском саду».Издательство: М.: ТЦ «Сфера», 2007 г. ; - М.Ю. Картушина «Мы играем, рисуем и поем». Интегрированные занятия для детей 3 – 5 лет. Издательство: ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2009г. ; - Е.П. Раевская «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду». Издательство:М.:«Просвещение», 1991 г
Кубановедение	-«Ты, Кубань, ты наша Родина»: материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов./ сост. Т.П. Хлопова, Н.П. Легких и др. - Краснодар: Перспективы образования, 2010г - «Дошкольникам о Кубани»: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/сост. Т.А.Трифоновна и др. –Краснодар: Перспективыобразования, 2016. -«Мой край родной. Путешествие по Кубани»: И.П.Лотышев, В.В.Сердечная.-Краснодар: Перспективы образования, 2010. - «Кубанская азбука для детей и их родителей» О.А.Хамцова, А.Н.Мовшович.- 2-е изд.-Краснодар: Перспективы образования, 2012 - «Жемчужины Кубани»: О.А Хамцова, И.А. Терская.-Краснодар: ОИПЦ «Перспективы Образования», 2013
	Методические пособия для осуществления образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в рамках совместной деятельности взрослого и детей, в проведении и организации различных видах детской деятельности: - К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г. ; - Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Средняя группа. Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. ; - Г.Н. Гришина «Игры для детей на все времена». Издательство: М.: ТЦ «Сфера», 2018г. ; - Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4 – 7 лет. Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. ; - Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников». Планирование работы, конспекты занятий, игры. ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.;

- Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. Издательство: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2008г.

Образовательная область	Старшая группа 1. Обязательная часть
Физическое развитие	-Л.И.Пензулаева«Физкультурныезанятиявдетскомсаду». -Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика». Комплексы упражнений для занятийс детьми 3 – 7 лет. Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
Речевое развитие	-В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа (5-6 лет) Мозаика –Синтез, 2015г -«Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет Издательство: М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
Познавательное развитие	-И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.; -Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».Старшая группа (5-6 лет)Мозаика-Синтез, 2017; -Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа (5-6 лет)Мозаика-Синтез, 2015 -Е.Е.Крашенинников «Развитие познавательных способностей дошкольников» Мозаика-Синтез, 2015 -Н.Е.Веракса «Познавательно-исследовательская деятельность» (4-7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	-Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа (5-6 лет)Мозаика-Синтез2014 -М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». Для занятий с детьми(5-6 лет) Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.;
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Познавательное развитие	- Юный эколог. Парциальная программа. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет))С.Н. Николаева. М.: Мозаика-Синтез, 2016
Социально-коммуникативное развитие	-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа для дошкольных образовательных учреждений Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС» -Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г.; -К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Издательство:М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г
Конструктивно-модельная деятельность	- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Издательство: М.: ТЦ «Сфера», 2017г.; - Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>-И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М:- ИД «Цветной мир», 2011</p> <p>- М.Ю. Картушина «Русские народные праздники в детском саду».Издательство: М.: ТЦ «Сфера», 2007 г.;</p> <p>- М.Ю. Картушина «Мы играем, рисуем и поем». Интегрированные занятия для детей 3 – 5 лет. Издательство: ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2009г.;</p> <p>- Е.П. Раевская «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду». Издательство:М.:«Просвещение», 1991 г</p>
<p>Кубановедение</p>	<p>-«Ты, Кубань, ты наша Родина»: материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов./ сост. Т.П. Хлопова, Н.П. Легких и др. - Краснодар: Перспективы образования, 2010г</p> <p>- «Дошкольникам о Кубани»: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/сост. Т.А.Трифоновна и др. –Краснодар: Перспективы образования, 2016.</p> <p>-«Мой край родной. Путешествие по Кубани»: И.П.Лотышев, В.В.Сердечная.-Краснодар: Перспективы образования, 2010.</p> <p>- «Кубанская азбука для детей и их родителей» О.А.Хамцова, А.Н.Мовшович.- 2-е изд.-Краснодар: Перспективы образования, 2012</p> <p>- «Жемчужины Кубани»: О.А Хамцова, И.А. Терская.-Краснодар: ОИПЦ «Перспективы Образования», 2013</p>
<p>Методические пособия для осуществления образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в рамках совместной деятельности взрослого и детей, в проведении и организации различных видах детской деятельности:</p> <p>-Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Старшая группа. Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.;</p> <p>Н.Е.Веракса,О.Р.Галимов«Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>-</p> <p>Т.П.Гарнышева«ОБЖдля дошкольников».Планирование работы,конспекты занятий,игры. Издательство:ООО</p> <p>«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.;</p> <p>-М.Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Издательство: М.: ТЦ «Сфера», 2010г.;</p> <p>-Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Издательство: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2007г.;</p> <p>-Н.Ю. Микхиева, И.В. Мартин «Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. Издательство:ООО</p> <p>«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г.;</p> <p>-О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизвестное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников». Издательство: М.: ТЦ «Сфера», 2018г.;</p> <p>-</p> <p>Т.А.Шорыгина«Безопасные сказки».Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице</p>	

<p>х.Издательство:М.:ТЦ «Сфера», 2017 г.;</p> <p>-О.К. Разумовская «Знай и умей». Игры для детей 3 – 7 лет. Издательство: М.: ТЦ «Сфера», 2017г.;</p> <p>-М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Издательство</p>	
Образовательная область	Старшая группа 1. Обязательная часть
Физическое развитие	-Л.И.Пензулаева«Физкультурныезанятиявдетскомсаду». -Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика». Комплексы упражнений для занятий детьми 3 – 7 лет. Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
Речевое развитие	-В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная группа (6-7 лет) Мозаика –Синтез, 2015г -«Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет Издательство: М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
Познавательное развитие	-И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Подготовительная группа. Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. -Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».Подготовительная группа (6-7 лет)Мозаика-Синтез, 2017; -Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная группа (6-7 лет)Мозаика-Синтез, 2015 -Е.Е.Крашенинников «Развитие познавательных способностей дошкольников» Мозаика-Синтез, 2015 -Н.Е.Веракса «Познавательно-исследовательская деятельность» (6-7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	-Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа (6-7 лет)Мозаика-Синтез2014 -М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». Для занятий с детьми(6-7 лет) Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.;
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Познавательное развитие	- Юный эколог. Парциальная программа. Система работы в подготовительной группе детского сада (6-7 лет)С.Н. Николаева. М.: Мозаика-Синтез, 2016
Социально-коммуникативное развитие	-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа для дошкольных образовательных учреждений Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС» -Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г.;
Конструктивно-модельная деятельность	- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Издательство: М.: ТЦ «Сфера», 2017г.;
	- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Подготовительная группа. Издательство: М.: МОЗАИКА-

	СИНТЕЗ, 2016г.
Художественно-эстетическое развитие	<p>-И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М:- ИД «Цветной мир», 2011</p> <p>- М.Ю. Картушина «Русские народные праздники в детском саду».Издательство: М.: ТЦ «Сфера», 2007 г.;</p> <p>- М.Ю. Картушина «Мы играем, рисуем и поем». Интегрированные занятия для детей 3 – 5 лет. Издательство: ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2009г.;</p> <p>- Е.П. Раевская «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду». Издательство:М.:«Просвещение», 1991 г</p>
Кубановедение	<p>-«Ты, Кубань, ты наша Родина»: материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов./ сост. Т.П. Хлопова, Н.П. Легких и др. - Краснодар: Перспективы образования, 2010г</p> <p>- «Дошкольникам о Кубани»: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/сост. Т.А.Трифонова и др. –Краснодар: Перспективыобразования, 2016.</p> <p>-«Мой край родной. Путешествие по Кубани»: И.П.Лотышев, В.В.Сердечная.-Краснодар: Перспективы образования, 2010.</p> <p>- «Кубанская азбука для детей и их родителей» О.А.Хамцова, А.Н.Мовшович.- 2-е изд.-Краснодар: Перспективы образования, 2012</p> <p>- «Жемчужины Кубани»: О.А Хамцова, И.А. Терская.-Краснодар: ОИПЦ «Перспективы Образования», 2013</p>
<p>Методические пособия для осуществления образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в рамках совместной деятельности взрослого и детей, в проведении и организации различных видах детской деятельности:</p> <p>- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Подготовительная группа. Изд.: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.;</p> <p>- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4 – 7 лет. Издательство: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.;</p> <p>- Т.П.Гарнышева«ОБЖдлядошкольников».Планированиеработы,конспектызанятий,игры.Издательство:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.;</p> <p>- М.Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Издательство: М.: ТЦ «Сфера», 2010г.;</p> <p>Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников</p> <p>И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду». Старшая и подготовительная к школе группа. Издательство: М.: ТЦ «Сфера», 2009 г.</p>	

7.1.Предметно-развивающая среда ДОО

Вид	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	➤ Индивидуальные консультации, беседы с	Стенды с информацией для сотрудников ДОО

	<p>педагогическим персоналом и родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Прием посетителей и гостей ДОО ➤ Создание благоприятного психо-эмоционального климата 	<p>Информационно-технические средства: компьютер, ноутбук, принтер, ксерокс, подключение к сети Интернет.</p>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО 	<p>Изолятор Медицинский кабинет: санбюллетень, ростомер, весы.</p>
Вестибюли ДОО	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями 	<p>Стенды для родителей</p>
Участки ДОО	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность ➤ Физкультурные и оздоровительные мероприятия ➤ Развлекательные мероприятия 	<p>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное оборудование. Дорожки здоровья Спортивный участок Площадка дорожного движения Огород, цветники. Кубанское подворье</p>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение профессионального уровня воспитателей ➤ Педсоветы ➤ Консультации, семинары ➤ Работа с родителями по вопросам воспитания детей 	<p>Методическая библиотека Информационно-техническое оборудование: компьютер, музыкальный центр, принтеры (черно-белый, цветной), ламинатор Стенды с информацией для воспитателей Стенд по аттестации педагогических кадров Мультимедийная установка</p>
Предметно-развивающая среда в группах		
Центр спортивно-двигательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<p>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование</p>
Центр экологического	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его 	<p>Календарь природы Комнатные растения в</p>

развития	использование в трудовой деятельности	соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Обучающие и дидактические игры по экологии Природный и бросовый материал.
Познавательно-исследовательский центр	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Материал для проведения элементарных опытов Инвентарь для трудовой деятельности
Центр развивающих игр	➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал
Центр игровой деятельности	➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Ателье») Предметы- заместители
Центр «Дорожного движения»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Центр патриотического воспитания и краеведения	➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта, развитие патриотических качеств	Государственная и Кубанская символика Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно- прикладного искусства Предметы кубанского быта <i>Художественная литература о Кубани</i>
Центр художественного развития	➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах

		Портреты поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки
Центртеатрализованной деятельности	➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
Центр «Творческая мастерская»	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Ножницы с закругленными концами, клей, клеенки, тряпочки, салфетки для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
Центр музыкального развития	➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия

Приложение № 1

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ**
на 2018-2019 год

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	-Заключение договора между СОШ №12 и ДОО. -Обсуждение плана работы по преемственности сада и школы на новый учебный год	Заведующий Ст.воспитатель,
октябрь	Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа» Беседа с детьми о школе	Воспитатели подготовительной группы
ноябрь	Ознакомительная экскурсия в школу для детей подготовительной группы «Школьный участок» Консультация для воспитателей «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»	Воспитатели подготовительной группы
Декабрь	Ознакомительная экскурсия в школу для детей подготовительной группы «Рабочее место ученика»	Воспитатели подготов. группы

Январь	Ознакомительная экскурсия в школьную библиотеку для детей подготовительных групп	Воспитатели подготов. группы
Февраль	Посещение урока в 1 классе воспитанниками ДОО	Воспитатели подгот. группы
Март	Встреча с бывшими воспитанниками. Беседа с детьми о школе, успехах и трудностях.	Воспитатели подготовительной группы
Апрель	Экскурсия по улицам станицы: «Путь к твоей школе». Соблюдение правил дорожного движения. Совместная выставка рисунков первоклассников и детей подготовительной группы «Я рисую школу»	Воспитатели подготовительной группы
Май/ Август	Знакомство детей подготовительной группы со своим будущим учителем. Приглашение учителя на праздник «До свиданья детский сад» Передача медицинских документов выпускников в школу.	Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель Медсестра

Приложение №2

ПЛАН РАБОТЫ

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 год

Цель: создание условий для работы дошкольного образовательного учреждения по обучению детей правилам дорожного движения.

Задачи:

- создать условия в группах, на участке ДОО для обучения детей правилам дорожного движения;
- изучить аналогичный опыт работы по обучению детей правилам дорожного движения, внедрить в практику работы ДОО эффективные методы и приемы.
- использовать материально-технические возможности ДОО, творческий потенциал педагогов для обобщения опыта работы по обучению детей правилам дорожного движения.
- систематизировать знания педагогов и родителей по обучению детей правилам дорожного движения
- осуществлять тесное сотрудничество с родителями по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

Методы и приемы, используемые при реализации плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

наглядные: показ детям иллюстративных пособий: плакатов, карт, картин; технические средства обучения: аудиозаписи, презентации.

словесные: беседы с детьми о правилах дорожного движения; рассказ воспитателя; рассматривание тематических картин; составление рассказов по серии сюжетных картин, рассказывание из личного опыта, составление творческих рассказов;

практические: исследования, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения за движением транспорта, пешеходов.

игровые: творческие и режиссерские игры с использованием макетов улиц, театрализованные игры и драматизации сказок, рассказов, стихотворений по правилам дорожного движения.

План мероприятий

№	Мероприятия	Срок	Исполнитель
1	Совещание с педагогическим коллективом об организации работы по изучению ПДД.	Сентябрь	Заведующий
2	Проведение тематических бесед с родителями, педагогами и детьми по вопросам профилактики ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД всеми участниками дорожного движения.	В течение года	Педагоги
3	Освещение вопросов по безопасности детей на родительских собраниях. Анкетирование родителей воспитанников «Мой взгляд на безопасность».	Сентябрь май	Старший воспитатель
4	Оформить выпуск информационных листков, памяток, буклетов с рекомендациями для родителей по вопросам безопасности детей.	В течение года	Старший воспитатель
5	Обновить автоплощадку для практических занятий для обучения безопасному поведению на улице и дороге.	Июнь - август	Старший воспитатель, педагоги
6	Провести День безопасности в ДОУ	Сентябрь	Воспитатели групп
7	Выставка детских работ на тему «На улицах нашего хутора», «Безопасные шаги к безопасной дороге»,	Сентябрь март	Старший воспитатель
8	Разработка моделей игр, пособий по формированию у детей навыков ПДД, соответственно возрасту детей.	В течение года	Воспитатели групп
9	Экскурсии и целевые прогулки: - наблюдение за движением пешеходов, транспорта; - значение дорожных знаков; - путь к твоей школе – правила поведения на улице.	В течение года	Старший воспитатель. Воспитатели групп
10. Мероприятия с детьми			
	«Дорожные знаки – твои помощники на дороге» (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»)	Октябрь	Воспитатели групп
	Изучаем правила безопасного поведения на улицах.(К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»)	Ноябрь	
	«В гости к крокодилу Гене» (Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»)	Декабрь	
	«Берегись автомобиля» (Т.Ф.Саулина «Знакомим	Январь	

	дошкольников с правилами дорожного движения»)		
	«Зеленый огонек» (Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»)	Февраль	
	«Красный, желтый, зеленый» (Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»)	Март	
	«Вечер весёлых и находчивых» КВН по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения	Апрель	
11	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие в страну дорожных знаков • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автомобиле • Автомастерская 	В течение года	Воспитатели групп
12	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Теремок • Угадай, какой знак • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Опасные ситуации 	В течение года	Воспитатели групп
13	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! 	В течение года	Воспитатели групп
14	Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головкин «Правила движения» А. Северный «Светофор» В. Семернин «Запрещается - разрешается» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели групп
15	Развлечения: «Путешествие в страну Светофорию» «Азбука нашего автогородка» (площадка ПДД)	Сентябрь Май	Муз.руководитель воспит. гр.
18	Участие в муниципальной профилактической акции «Внимание – дети!»	Сентябрь	Старший воспитатель
19	Составить отчет о проделанной работе по предупреждению ПДД за учебный год.	До 15 июня	Старший воспитатель

**План
мероприятий по противопожарной безопасности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №28 муниципальное образование
Абинский район
на 2018-2019 учебный год**

Основные задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;

- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.
-

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Октябрь	Ст. воспитатель
2	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Январь	Ст. воспитатель
3	Круглый стол «Использование различных методов работы при обучении правилам пожарной безопасности»	Февраль	Ст. воспитатель
4	Конкурс групп «Наглядно-дидактические пособия по обучению ППБ»	Март	Ст. воспитатель
Работа с родителями			
1	Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Оформление стенда по ППБ	Январь	Воспитатели групп
3	Оформление памяток по ППБ	В течение года	Воспитатели групп
Работа с детьми.			
1	День безопасности	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели средней, старшей – подготовительной группы
2	Тематические беседы по предупреждению пожаров в быту и дома	Октябрь	Воспитатели средней, старшей – подготовительной группы
3	«Огонь наш друг – огонь наш враг» (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»)	Ноябрь	Воспитатели средней, старшей - подготовительной группы
4	«Изучаем правила поведения при пожаре» Обыгрывание ситуаций (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»)	Декабрь	Воспитатели средней, старшей - подготовительной группы
5	Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Рассмотрение иллюстраций (старший возраст)	Январь	Воспитатели групп

	Чтение С. Маршака «Тили – бом, тили-бом, загорелся кошкин дом». Рассмотрение иллюстраций (младший возраст)		
6	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	Февраль	Воспитатели групп
7	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	Март	Воспитатели групп
8	Конкурсная программа «Когда мамы дома нет»	Апрель	Воспитатели групп
9	Рисование плакатов «Пожарная служба - 01»	Май	Воспитатели средней, старшей - подготовительной группы