

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 28 «ИСКОРКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

(выписка из образовательной программы дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 28 «Искорка» муниципального образования  
Абинский район на 2018 – 2019 учебный год)

#### 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ: ТЕКСТ КРАТКОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 «Икорка» муниципального образования Абинский район (далее – ДОО), разработанной самостоятельно.

ОП ДО предназначена для детей раннего и дошкольного возраста, развивающихся в пределах возрастной нормы.

*Цели ОП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формированию предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования. Особое внимание в ОП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а так же воспитанию у дошкольников таких качеств, как:*

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Основной структурной единицей ДОО являются группы для детей раннего и дошкольного возраста. С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в детском саду на 2018 – 2019 учебный год сформировано 6 групп. Из них:

- первая группа раннего возраста: (1,5-3 лет)
- вторая группа раннего возраста: (1,5 – 3 лет);
- вторая младшая группа: (3 – 4 года);
- средняя группа: (4 – 5 лет);
- старшая группа: (5 – 6 лет);
- подготовительная группа: (6 – 7 лет);

Структурных подразделений ДОО не имеет.

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Для осуществления воспитательно-образовательной работы подобраны соответствующие педагогические кадры.

В штате ДОО имеется 16 педагогических работников:

- заведующий – 1 человек,
- старший воспитатель – 1 человек,
- воспитатели – 12 человек,
- музыкальный руководитель – 1 человек,

- педагог-психолог – 1 человек,

-инструктор по физической культуре – 1 человек.

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом ДОО укомплектовано полностью.

ОП ДО разработана с учетом **Примерной основной образовательной программы дошкольного образования** (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., № 2/15, <http://fgosreestr.ru>), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

ОП ДО включает в себя **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, при этом объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

**Обязательная часть ОП ДО** обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»** /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (4-е изд., перераб. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. - [http://www.firo.ru/?page\\_id=11684](http://www.firo.ru/?page_id=11684)).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, отражает особенности реализации ОП ДО. В этой части ОП ДО предусмотрено содержание образования, отражающее возможности педагогического коллектива, образовательные потребности воспитанников и родителей (законных представителей), специфику национально-культурных, этнических, географических, климатических, природных, социальных особенностей, в которых осуществляется образовательный процесс непосредственно в станице Фёдоровской, Абинском районе и в Краснодарском крае, расположенном на юге России, являющемся аграрным и курортным краем, а также сложившиеся традиции ДОО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные образовательные программы, а также содержание, созданное ДОО самостоятельно (региональный компонент – курс «Кубановедение»), культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в отдельных образовательных областях, видах деятельности.

Образовательный процесс в ДОО реализуется в режиме пятидневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходной).

Длительность пребывания детей в ДОО составляет: в 6-ти группах – 12 часов, и в 2-х из них – 24 часа.

Для реализации задач воспитательно-образовательной деятельности педагоги детского сада используют разные **формы взаимодействий с детьми**:

- организованную образовательную деятельность;
- совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах;
- самостоятельную деятельность детей.

В ДОО для успешной воспитательно-образовательной работы создана необходимая материально-техническая база и комфортная развивающая предметно-пространственная среда, в которой педагоги, родители и дети являются членами образовательного сообщества, заинтересованного в личностном развитии каждого.

Каждая возрастная группа имеет отличительную развивающую среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующую возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников от 1 до 8 лет, которая отвечает требованиям к материально-техническому обеспечению и соответствует ФГОС ДО.

**Медицинское обслуживание** воспитанников осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром МБУЗ «ЦРБ». Вакцинация воспитанников проводится только после письменного согласия родителей (законных представителей) в соответствии с национальным календарем проведения профилактических прививок.

**Рациональное и разнообразное питание детей, состояние их здоровья** является предметом особого и постоянного внимания администрации ДОО. Организация питания детей осуществляется в ДОО в соответствии с действующими нормативными документами, локальными актами ДОО. Организовано сбалансированное и разнообразное питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с примерным меню, разработанным по сезонам и возрастным категориям детей. В ДОО имеется картотека технологических карт приготовления блюд, проводится С-витаминизация блюд. Для информации родителей (законных представителей) в каждой возрастной группе ежедневно вывешивается меню с выходом порций. Оформлен информационный стенд «О здоровом питании», где имеется график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, меню на каждый день, представлены локальные акты ДОО. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей строится на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преемственность между родителями малыша и ДОО осуществляется во взаимодействия, сотрудничества и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка. Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальной институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОО строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

**Взаимодействие с родителями строится на принципах:**

- открытость детского сада для семьи,
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей,
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

**Формы работы с родителями:**

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- различные способы информирования родителей о воспитательно-образовательном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- совместные наблюдения за деятельностью ребенка;
- семейные клубы разной направленности;
- совместные праздники, досуги, развлечения и др.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей:

- составляется социологический паспорт возрастных групп ДОО, выявляются социально неблагополучные, незащищенные семьи, семьи «группы риска»;
- проводится анкетирование родителей, с учетом данного анкетирования составляется план работы с родителями на учебный год;
- проводится мониторинг удовлетворенности родителями деятельностью ДОО, выясняются их образовательные потребности.

Анализ мнения родителей влияет на проектирование плана работы ДОО и ОП ДО на следующий учебный год.



